



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA



PRIMER INFORME

Dirección 2013-2016



CONSOLIDACIÓN
2017



Primer Informe Dirección 2013 – 2016

Presentación.	4
Línea 1 de Acción Académica.	6
Eje 1. Personal académico.	6
1.1.1 Vinculación con el entorno	8
1.1.2 Tutores académicos	12
1.1.3 Actualización de currículos de personal académico	12
1.1.4 Certificación profesional	13
1.1.5 Descapitalización de la planta docente.....	13
1.1.6 Formación pedagógica	13
1.1.7 Formación disciplinar	14
1.1.8 Movilidad Nacional e Internacional	16
1.1.9 Publicaciones.....	18
Eje 2. Planes y programas de estudio.	22
1.2.1 Actualización permanente del programa educativo de licenciatura en MVZ.....	22
1.2.2 Seguimiento de egresados	24
1.2.3 Posgrado en Ciencias Agropecuarias	27
Eje 3. Atención a estudiantes	29
1.3.1 Tutorías.....	29
1.3.2 Sociedad de padres de familia	31
1.3.3 Apoyo a la actividad académica	32
1.3.4 Fortalecimiento de la formación profesional.....	34
1.3.4.1 Servicio Social.....	34
1.3.4.2 Laboratorios	35
1.3.4.3 Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	35
1.3.4.4 Quirófano de Enseñanza	36
1.3.4.5 Unidades de Producción	36
1.3.4.6 Práctica Profesional.....	36
1.3.4.7 Movilidad estudiantil.....	37
1.3.4.8 Reconocimiento al merito.....	39
1.3.4.9 Cultura y recreación	39
1.3.4.10 Actividades deportivas	39



1.3.5 Mejoramiento de la atención y servicio a los estudiantes.....	40
1.3.5.1 Centro de Cómputo.....	40
1.3.5.2 Biblioteca.....	40
1.3.6 Otros servicios.....	41
1.3.6.1 Aulas.....	41
1.3.6.2 Auditorio.....	42
Eje 4. Infraestructura física y equipamiento.....	43
1.4.1 Cumplir con recomendaciones de CIEES.....	43
1.4.2 Fortalecimiento de la infraestructura física.....	43
1.4.3 Mejoramiento de la seguridad del patrimonio universitario.....	45
1.4.4 Fortalecimiento del equipamiento.....	45
Línea 2 de Acción Administrativa.	47
Eje 5. Administración y gestión de la calidad.....	47
2.1.1 Uso racional del recurso humano.....	47
2.1.2 Recursos materiales.....	48
2.1.3 Procesos certificados.....	49
2.1.4 Recursos financieros.....	49
2.1.4.1 Ejercicio financiero 2014.....	50
2.1.5 Evaluación e impacto de la operación medidos a través de indicadores.....	52
2.1.5.1 Indicadores de Resultados Educativos.....	52
2.1.5.2 Preferencias de opciones de titulación de los egresados de MVZ en el 2014.....	52
Eje 6. Normalización de los procedimientos de gestión administrativa y funcionamiento de órganos colegiados para la operación de los programas educativos.....	54



Presentación.

En cumplimiento de lo dispuesto y en apego a la Ley Orgánica Vigente y al Estatuto General de nuestra Universidad, en su capítulo VIII artículo 62 fracción VII y con base en el capítulo III artículo 27, Fracción III inciso B del reglamento de funcionamiento de las autoridades universitarias colegiadas se presenta el primer informe Dirección 2013-2016 en donde queda de manifiesto el estado general

El presente informe se desprende del Plan de Trabajo Institucional 2013-2016 de esta Dirección y se da cumplimiento a la normatividad universitaria, apegándose a los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017 del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera.

El trabajo que se detalla en el presente informe, fue desarrollado en base a las 3 líneas de acción; Línea 1: Línea de Acción Académica la cual está orientada a lograr una educación de calidad de acuerdo a los estándares de organismos evaluadores externos, como CIEES, CONEVET y CONACYT, esta línea de acción comprende 4 ejes del plan de trabajo de la Dirección 2013-2016. Eje 1. Personal académico, orientado al desarrollo de un cuerpo de profesores con alta capacidad competitiva que puede dar respuesta a la demanda que exige la conducción de un proceso de educación de calidad; Eje 2. Planes y programas de estudio, orientado al desarrollo de un proceso educativo eficiente, que permita la formación de personal con una alta capacidad técnica y científica, dotados de los conocimientos, habilidades y aptitudes; Eje 3: Atención a estudiantes, en este se promueve la atención integral de un sujeto activo en el proceso educativo para mejorar su respuesta de aprendizaje y con ello disminuir los índices de reprobación y deserción estudiantil, aumentando la eficiencia terminal y el Eje 4: Infraestructura física y equipamiento, orientada a dotar a la Facultad los medios de soporte al desarrollo de procesos académicos de calidad.

En la línea 2: Línea de Acción Administrativa: en ella se fortalecen las bases de organización para el soporte del desarrollo de una educación de calidad, donde el eje 5: Administración y Gestión de calidad, se orienta a la implementación de procesos



administrativos modernos para obtener procesos de gestión, ágiles, transparentes y eficientes.

Por último, la línea de Acción 3: Acción de gestión y gobierno, la cual norma las relaciones de operación durante el proceso de educación y aprendizaje para dirigir a la FMVZ hacia una educación de calidad, donde el Eje 6: Normalización de los procesos de gestión administrativa y funcionamiento de órganos colegiados para la operación de los programas educativos, nos dicta las reglas mediante las cuales se debe dirigir a la FMVZ hacia una educación consolidada en todos sus niveles.

El logro obtenido en todos y cada uno de los seis ejes planteados en el plan de trabajo durante el 2014, fue gracias a un intenso y arduo trabajo y a un gran esfuerzo colectivo, tanto de profesores, órganos colegiados como el H. Consejo técnico, consejos académicos, academias, estructura administrativa y personal administrativo e intendente, todos ellos con una preocupación por tener una mejor facultad y una unidad académica más ordenada. El personal de la Facultad está comprometido con la Universidad Autónoma de Sinaloa, obteniendo como resultado un trabajo en armonía, con valores, y con el destacable trabajo y dedicación hacia la acreditación de nuestro programa de Estudios.

Quisiera agregar que estos esfuerzos y logros aún no están terminados, son de mejora continua y redoblabremos los esfuerzos para posicionar nuestra Facultad a nivel nacional, con indicadores de la más alta calidad; por lo que confío que para este 2015 la comunidad de la Facultad estará atenta a los llamados que requiere la Universidad para mejorar la calidad académica.



Línea 1 de Acción Académica.

Orientada a lograr una educación de calidad de acuerdo a los estándares de organismos evaluadores externos, como CIEES, CONEVET y CONACYT.

Eje 1. Personal académico.

Orientado al desarrollo de un cuerpo de profesores con alta capacidad competitiva que pueda dar respuesta a la demanda que exige la conducción de un proceso de educación de calidad.

El total de la planta docente de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Sinaloa es de 64 profesores, de los cuales el número de Profesores de Tiempo Completo es de 38, que corresponde al 59.38% del total, los profesores de asignatura base e interinos corresponden al 9.38% y 31.25% de la planta docente respectivamente.

La habilitación de la planta docente se distribuye de la siguiente manera:

Habilitación / Adscripción	PTC 2014	PTC 2013	% 2014	% 2013	Asig. Base 2014	Asig. Base 2013	Interinos
Doctorado	18	18	47.37	42.86	2	2	0
Maestría	16	19	42.11	45.24	1	0	9
Especialidad	1	1	2.63	2.38	0	0	2
Licenciatura	3	4	7.89	9.52	3	4	8
Nivel Técnico	0	0			0	0	1
Total	38	42*			6	6	20

* En 2014 se jubilaron 2 PTC y a 2 más se les rescindió el contrato.

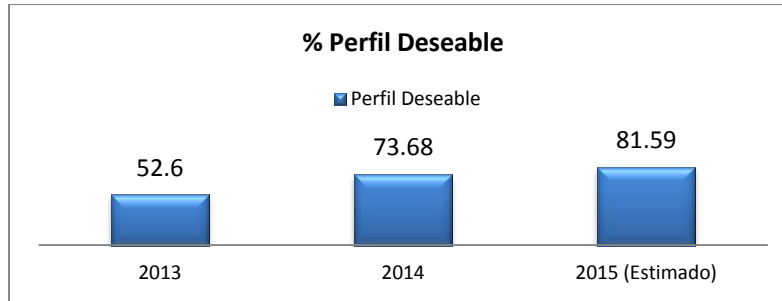
De la misma forma y como muestra no solo de la capacidad académica de la planta docente sino también del compromiso institucional hacia nuestra centenaria casa de estudios, los PTC que gozan actualmente de la distinción de Perfil Deseable otorgado por la SEP, es de 28, que representa el 73.68% del total en comparación con los 26 Perfil Deseable con que se contaba hasta el año 2013 en la FMVZ.



Listado de Perfil Deseable 2014

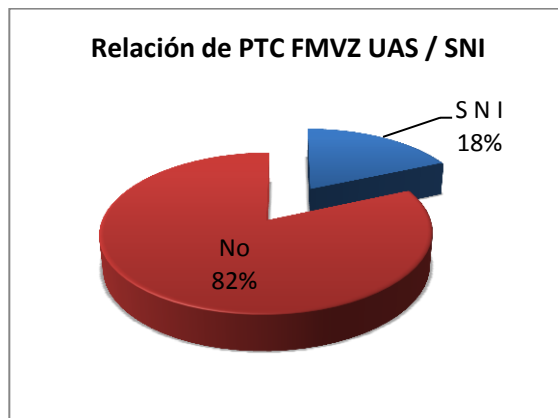
No.	PROFESOR TIEMPO COMPLETO	GRADO
1	Almeida Vega Leonardo	Doctorado
2	Barajas Cruz Rubén	Doctorado
3	Borbolla Ibarra Jaime Eleazar	Maestría
4	Castro Del Campo Nohemí	Maestría
5	Castro Tamayo Carlos Bell	Maestría
6	Contreras Pérez German	Doctorado
7	Enríquez Verdugo Idalia	Doctorado
8	Estrada Angulo Alfredo	Doctorado
9	Dávila Ramos Horacio	Doctorado
10	Flores Aguirre Leopoldo Raúl	Doctorado
11	Gaxiola Camacho Soila Maribel	Doctorado
12	Güemez Gaxiola Héctor Raúl	Maestría
13	Jiménez Leyva Diego	Maestría
14	Juárez Barranco Felipe	Doctorado
15	Lomelí Gómez Juan Jose	Doctorado
16	López Valenzuela Martín	Maestría
17	López Pérez Héctor Manuel	Maestría
18	Luque Agundez Miguel Alberto	Doctorado
19	Mora Uzeta Coralia	Maestría
20	Portillo Loera Jesús José	Doctorado
21	Quintero Osuna Isabel	Maestría
22	Ríos Rincón Francisco Gerardo	Doctorado
23	Robles Estrada Juan Carlos	Doctorado
24	Romo Rubio Javier Alonso	Doctorado
25	Rubio Robles Mario Cesar	Maestría
26	Silva Hidalgo Gabriela	Doctorado
27	Uriarte López Juan Manuel	Maestría
28	Valdez López Manuel	Doctorado

Como cada año los PTC adscritos a esta Facultad atienden la convocatoria de Perfil Deseable por parte de la SEP, respondiendo al llamado institucional 10 PTC en la convocatoria 2015, estando en espera de los resultados, con los cuales se busca elevar el porcentaje de profesores con esta distinción hasta un 81.59% con relación al número de PTC adscritos a la Facultad.



La FMVZ cuenta con 7 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), correspondiente al 18.42% de PTC de la Facultad y a nivel universidad representa el 4.11%, los cuales son:

- Dra. Beatriz Isabel Castro Pérez
- Dra. Gabriela Silva Hidalgo
- Dr. Horacio Dávila Ramos
- Dr. Alfredo Estrada Angulo
- Dr. Jesús José Portillo Loera
- Dr. Francisco Gerardo Ríos Rincón
- Dr. Juan Carlos Robles Estrada



Con relación a los Cuerpos Académicos, la Facultad cuenta con 4 CA registrados ante SEP, de los cuales 1 es Consolidado (CAC), 1 En Consolidación (CAEC) y 2 en Formación (CAEF).

Y se busca que este año 2015 ingrese a la convocatoria de formación de cuerpos académicos uno más.

1.1.1 Vinculación con el entorno

En este aspecto queda pendiente estimular la creación de redes temáticas con sus pares y cuerpos académicos de otras universidades nacionales e internacionales, para reforzar la vinculación formal de los profesores y cuerpos académicos, para este cometido es necesaria también la participación de estos cuerpos colegiados en concursar en las convocatorias gubernamentales e institucionales para la búsqueda de financiamiento en este sentido.

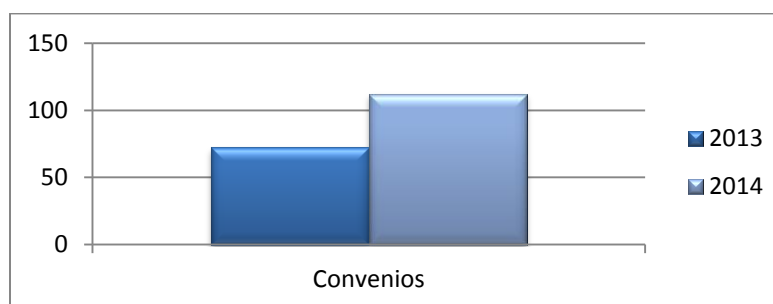


Se fomentó la participación colectiva en el análisis y definición de acciones para el desarrollo de nuestra Facultad, propiciando la integración académica y administrativa, a través de reuniones colegiadas permanentes, con el objetivo de toma de decisiones estratégicas como: funcionamiento de academias, de consejos académicos licenciatura y posgrado, de tutorías, de cuerpos académicos, reuniones generales de profesores, entre otras más.

Por otro lado, también se ha visto favorecida la vinculación de la Facultad con el entorno, ya que es uno de los puntos principales dentro de la gestión 2013 – 2016, con el fin de analizar la pertinencia de nuestros programas de estudio y el medio en que nuestros egresados se desenvuelven, sin dejar por fuera la presencia de la FMVZ en el plano pecuario a nivel regional, nacional e incluso internacional, por medio de convenios de colaboración para la realización en conjunto de asistencia técnica, desarrollo tecnológico y campos de investigación, intercambio científico, intercambio de profesores, intercambio de estudiantes, lo que ha permitido coordinar esfuerzos en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

De la misma forma, en 2014 se realizaron eventos de carácter primordial, como lo es el 4to. Foro de Egresados y 4to. Foro de Empleadores 2014, los cuales no se llevaban a cabo desde el año 2010.

En el 4to. Foro de Empleadores 2014 se realizó una firma solemne de convenios con la presencia del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, Rector de nuestra Universidad; en este evento se actualizaron y firmaron 5 convenios con importantes empresas e instituciones de la región, 72 convenios se actualizaron y 35 convenios se generaron en el 2014, lo que da un total de 112 convenios específicos actualmente, con empresas pecuarias e instituciones del sector social, avanzando en este sentido en comparación con el año 2013, en donde se contaba con solo 72 convenios con los diferentes sectores productivos y sociales.





Con estas acciones, nuestra Facultad se encuentra posicionada en estos sectores, que se traduce con un reconocimiento para nuestra unidad académica y logrando con ello que nuestros docentes y estudiantes obtengan las competencias profesionales integralmente, así como el trabajo de investigación científica y de extensionismo, solventando de esta forma necesidades de infraestructura y equipamiento, pero sobre todo, nuestra presencia en todas aquellas unidades de producción distribuidas en todo el Estado de Sinaloa.

Otro de los productos de estos foros fue la actualización y presentación del Catálogo de Servicios y de Educación Continua de la Facultad, en donde se dieron a conocer un total de 74 servicios brindados por los docentes y personal de nuestra casa de estudios y se ofrecen a la población en general.

La FMVZ oferto hasta diciembre 2013 servicios de laboratorio y clínica, los cuales se dividen en:

- 4 servicios en el Hospital y Clínica en Pequeñas Especies
- 5 en el Laboratorio de Parasitología
- 2 en el Laboratorio de Toxicología
- 6 en el Laboratorio de Bacteriología y Micología
- 5 en el Laboratorio de Patología
- 6 en el Laboratorio de Reproducción
- 4 en el Laboratorio de Análisis Clínicos
- 4 en el Laboratorio de Alimentos

Y es hasta el año 2014 que se amplía la oferta de servicios de actualización y capacitación, a través de la Coordinación de Educación Continua y a Distancia de la



Facultad, los cuales se distribuyen de la siguiente manera:

- 3 Ciclos de conferencias
- 24 Cursos de actualización
- 4 Diplomados
- 7 Talleres

Actualmente por medio de las Estancias Profesionales Supervisadas se cuentan con 80 convenios específicos con empresas de la región, en donde estudiantes realizan prácticas cada semestre como parte de su currícula.

Como un ejemplo de la vinculación extraordinaria a través de los convenios con el sector pecuario, se cuentan con 13 trabajos de tesis de posgrado realizándose en Unidades de Producción Pecuaria:

1. Efecto del consumo adicional de zinc orgánico en la respuesta productiva de los cerdos (Granja Porcina “La Huerta”)
2. Influencia de la adición de extracto de taninos a la dieta en la respuesta productiva del cerdo en engorda (Granja Porcina “La Huerta”)
3. Cepas de *Trichoderma* sp. nativos de Sinaloa como agente biocontrol de la rabia del garbanzo (INIFAP-Cul.)
4. Identificación de lentivirus de pequeños rumiantes (LVPR) en hatos mixtos de ovinos y caprinos en Culiacán, Sinaloa (INIFAP-Palo Alto, Méx.)
5. Evaluación de diferentes estrategias de alimentación y cultivo en la fisiología, supervivencia y crecimiento de larvas de pargo flamenco (CIAD-Cul.)
6. Modelado matemático de la velocidad de respiración de aguacate (*Persea americana* Mill) almacenado en un empaque con atmosfera modificada (FCQB-UAS)
7. Influencia de la adición de extracto de taninos, en la presencia de *Escherichia coli*, en heces de bovinos en engorda (Ganadera Los Migueles S.A. de C.V.)
8. Influencia de la adición de extracto de taninos en la carga por nematodos en becerros recién llegados al corral de engorda (Ganadera Los Migueles S.A. de C.V.)



9. Influencia de la adición de extracto de taninos a la dieta en la producción de gas de las heces de bovinos en engorda (Ganadera Los Migueles S.A. de C.V.)
10. Influencia de la adición de extracto de *Macleaya cordata* en la presencia de *Escherichia coli* en bovinos de engorda (Ganadera Los Migueles S.A. de C.V.)
11. Determinación de prevalencia y serovariedades de especies *Leptospira interrogans*, en hemodonadores y probables fuentes de infección (SSA-Sin.)
12. Influencia del consumo de dietas adicionadas con extracto de taninos en la respuesta productiva de corderos en engorda (Agrícola y Ganadera Mojolo, S.A. de C.V.)
13. Medición de amoniaco en suero en vacas Holstein alimentadas con urea y urea de lenta liberación en el trópico seco (Establo lechero "Rancho Peñascos")

Otros productos de los convenios de colaboración es la participación de nuestra unidad académica con el sector salud, a través de la participación en cuatro campañas de esterilización canina y felina, realizándose alrededor de 835 procedimientos quirúrgicos, al igual que dos campañas de vacunación aplicando 2,731 vacunas antirrábicas a perros y gatos de las colonias de la zona urbana y rural del municipio de Culiacán.

1.1.2 Tutores académicos

Una de las actividades nodales estipuladas a nivel institucional es ser partícipes en el proceso de tutorías a los alumnos de esta Facultad, lo cual representa un compromiso por parte de los docentes hacia nuestra institución; en ese rubro, en la FMVZ, el 98.43% de los profesores son tutores, ya sea de forma individual o grupal, atendiendo al 100% de la matrícula estudiantil.

1.1.3 Actualización de currículos de personal académico

Como parte de las mejores prácticas en los procesos administrativos, a lo largo del año 2014 se incrementó significativamente la actualización de 62 currículos vitae del personal académico correspondientes al 97% de la planta docente de la facultad, estando al día en lo que respecta a capacitaciones recibidas, distinciones, publicaciones y asistencias a congresos nacionales e internacionales. Los profesores



que no respondieron al llamado institucional para la obtención del 100% de los currículos actualizados son el Dr. Leonardo Almeida Vega y el MVZ Reyes Rentería González, confiando en que den una muestra de agradecimiento a nuestra institución este año 2015 atendiendo esta solicitud.

1.1.4 Certificación profesional

La Certificación Profesional de los docentes de la Facultad es un punto fundamental ya que representa un indicador de calidad de nuestra planta docente, ya que esto nos brinda credibilidad académica y con ello ocurre que se eleva la calidad del ejercicio profesional del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Respecto a esto, en el 2013 se contaban con 21 docentes certificados a través del Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONCERVET) lo que representaba el 32.81% de la planta docente, en el año 2014 para reforzar este indicador, se realizó una campaña para la Certificación Profesional, de manera que se enviaron al organismo certificador la evaluación de 32 currículos de académicos, en donde la Facultad absorbió el costo total de la certificación de cada uno de ellos, de los cuales 22 corresponden a PTC y 10 a los profesores de asignatura, donde se busca elevar este indicador a un 69.77% de PTC y asignatura base, superando con esto la certificación en 2013.

1.1.5 Descapitalización de la planta docente

Cabe señalar que uno de los problemas estructurales de nuestra máxima casa de estudios, es la jubilación de personal de tiempo completo altamente habilitado, viéndonos afectados en este sentido en el año 2014, al jubilarse 2 PTC, el MC Eleazar Estrada Bastidas y MVZ Enrique Vázquez García, quienes hicieron efectivo su derecho institucional.

1.1.6 Formación pedagógica

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia realiza año con año cursos, talleres, conferencias y diplomados, de acuerdo al recurso humano altamente capacitado y a los recursos financieros con los que cuenta.

Como parte del programa permanente de mejora en la habilitación del personal, durante el año se impartieron diferentes programas de formación pedagógica, los cuales se describen a continuación.



- Curso-taller: **“Manejo de la Página Web del Programa Institucional de Tutorías”**, con una asistencia de 43 tutores el día 16 de enero de 2014, impartido por el Ing. Meneleo Rivas Meza.

- Curso: **“Evaluación y planeación curricular por competencias profesionales integradas”**, del 4 al 8 de agosto 2014, impartido por la Dra. Blanca Olivia Ramos Alcalá para la actualización docente con un valor curricular de 40 horas en las instalaciones de la Facultad, con 55 asistentes.

- Curso-taller: **“Currículo: Evaluación de Resultados del Enfoque por Competencias Profesionales Integradas en FMVZ”** impartido por la Dra. Blanca Olivia Ramos Alcalá para la actualización de la plantilla docente del 11 al 15 de agosto 2014, con un valor curricular de 40 horas en las instalaciones de la Facultad, con 54 asistentes.

- Curso-taller: **“Estrategias de aprendizaje para desarrollar competencias profesionales integradas”** impartido por la Dra. Blanca Olivia Ramos Alcalá, del 16 de septiembre al 9 de octubre 2014 con 41 asistentes.

- Diplomado **“Competencias digitales ‘Testing Program’ para la Certificación en PowerPoint 2010”**, en modalidad a distancia, con la participación de 36 docentes, de los cuales hasta el momento 5 han logrado su certificación y el resto continua cursando el diplomado.

De la misma forma, se atendieron por parte de los docentes de la FMVZ dos convocatorias institucionales:

- Diplomado en **“Formación Docente en Modalidades No Convencionales”**, ofertado por el Sistema Universitario Abierto y de Educación Continua (SUADEC) del Sistema de Torres Académicas de la UAS, en donde 19 docentes fueron capacitados en el desarrollo de planes de estudio por competencias.

- Diplomado en **“Desarrollo de Competencias con TIC para el Docente Universitario”**, impartido por el Centro de Universidad Virtual UAS con la participación de 2 docentes de nuestra Facultad.

1.1.7 Formación disciplinar

- Curso-taller **“para la vigilancia de tuberculosis bovina y encefalopatía**



espongiforme bovina en establecimientos de sacrificio de ganado vacuno”, Dirección General de Inocuidad Alimentaria Acuícola y Pesquera y la Dirección General de Salud Animal SENASICA.

- Conferencia magistral **“La Brucelosis un viejo problema de actualidad”**, impartida por el Dr. Efrén Díaz Aparicio, INIFAP México DF.

- Curso-Taller **“Artritis encefalitis caprina”**, impartido por el Dr. Efrén Díaz Aparicio, INIFAP México DF.

- Ciclo de conferencias **“Carne Bovina Mexicana Inocua y de Calidad”**, con la participación de conferencias magistrales por parte del Dr. Mark Branine, el Dr. Pedro Garcés García Yépez, el MC Rogelio Pérez Sánchez y el Dr. Sergio Cuetos.

- Conferencia **“Beta agonistas en la finalización del ganado bovino y sus residuos en la carne. Efecto de los activadores rúmiales en la recepción y salud del ganado bovino en finalización”**, Dr. Alfredo Estrada Angulo.

- Conferencia **“Uso anabólico de caballos de carreras”**.

- Ciclo de conferencias en el marco del Día del Porcicultor 2014.

- **2das. Jornadas Médicas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia UAS**, con la participación del Dr. Heriberto Rodríguez Frausto, docente e investigador destacado de la FMVZ de la Universidad Autónoma de Zacatecas.

- Conferencia **“Historia de rastros y frigoríficos de Culiacán, S. A. de C. V. Efecto estradiol sobre la ciclicidad en ovejas anestrícas”**.

- Ciclo de conferencias **“Reconocimiento de las principales enfermedades exóticas y emergentes de los animales, su vigilancia, prevención y control”**, Comisión México-Estados Unidos para la Prevención de la Fiebre Aftosa y otras Enfermedades Exóticas de los Animales (CPA).

- Curso **“Bases de anestesiología en pequeñas especies”**.

- Conferencia **“Técnicas de hibridación In Situ y PCR”**, impartida por el Dr. José Geovanni Quintana Romero y la Dra. Nohemí García Magallanes.

- Conferencia **“Electroforesis en campo pulsado”**, Dra. Gabriela Silva Hidalgo.



• Conferencia “**Inocuidad de los alimentos y aspectos reproductivos de los ovinos**”.

Otra de las metas cumplidas es el aumento de académicos con grado doctor, en donde a la fecha, Silvia del Carmen Cota Guajardo ha obtenido su grado de Doctora, la MC Nora María Cárcamo Arechiga está por defender su tesis de Doctorado y 5 PTC se encuentran cursando sus estudios de doctorado:

- MC Nohemí Castro del Campo
- MC Carlos Bell Castro Tamayo
- MC Diego Jiménez Leyva
- MC José Ascensión Pérez Corrales
- Adrián Félix Bernal

Con lo anterior da muestra de los esfuerzos para incrementar la capacidad y habilitación deseable de la planta docente.

1.1.8 Movilidad Nacional e Internacional

Uno de los aspectos principales en el desarrollo y habilitación docente es el trabajo de investigación y presentación de proyectos en ámbitos nacionales e internacionales, lo que crea una presencia y renombre en el ambiente que se desenvuelven, en 2014 se apoyaron a docentes para asistir a congresos en calidad de ponentes por medio de los distintos fondos con que se cuenta a nivel institucional, tal es el caso de:

- Congreso Internacional Biotecnología Habana 2014, Agro-biotecnología por la sostenibilidad alimentaria, al Dr. Alfredo Estrada Angulo.
- Asociación Europea de Producción Animal (EAAP Anual Meeting 2014) en Copenhagen, Dinamarca, al MC Juan Manuel Uriarte López.
- Reunión Anual Conjunta de la American Dairy Science Association, American Society of Animal Science y Canadian Society of Animal Science 2014, en Kansas City, al MC Juan Manuel Uriarte López.
- 13th Congreso Internacional de Parasitología (ICOPA) a MC Nohemí Castro del Campo, Dra. Idalia Enríquez Verdugo y MVZ Claudia Leonor Barraza Tizoc.



- IV Congreso Internacional de la Carne, al Dr. Francisco Gerardo Ríos Rincón, Dra. Beatriz Isabel Castro Pérez y Dr. Horacio Dávila Ramos.

- Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Calidos, al Dr. Francisco Gerardo Ríos Rincón, Dra. Beatriz Isabel Castro Pérez y Dr. Alfredo Estrada Angulo.

- Congreso Internacional World Poultry Disease Conference (WPDC) y a la Asociación Nacional de Especialistas en Carne Avícola (ANECA), al Dr. Jesús José Portillo Loera.

- Estancia en el Instituto de Parasitología de la Facultad de Medicina Veterinaria, de la Universidad de Justus Liebig Giessen, en Alemania, al MC Mario Cesar Rubio Robles.

- Estancia en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Veterinarias de la UABC, al Dr. Francisco Gerardo Ríos Rincón.

- Simposio de la Section Animal International Agriculture en la Reunión Anual de la Asociación Americana de Ciencia Animal, en Kansas City, al Dr. Rubén Bajaras Cruz.

- Congreso Internacional Curso ABC Trauma en Pequeñas Especies

- Tres conferencias internacionales.

- 6° Coloquio Nacional en Ciencia y Tecnologia de la Carne, a la Dra. Beatriz Isabel Castro Pérez, Dr. Jesús José Portillo Loera y Dr. Francisco Gerardo Ríos Rincón.

- XX Jornadas Médico Avícolas, al Dr. Jesús José Portillo Loera y MC Carlos Bell Castro Tamayo.

- Congreso Nacional de Patología Veterinaria, a la Dra. Gabriela Silva Hidalgo, MC Martín López Valenzuela, Dr. Felipe Juárez Barranco.

- Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias, a la MC Nohemí Castro del Campo, MVZ Claudia Leonor Barraza Tizoc, MVZ Joel Gaxiola Montoya, MC José Ascensión Pérez Corrales, MVZ Jesús Daniel Solís Carrasco, Dra. Gabriela Silva Hidalgo, MC Martín López Valenzuela, Dr. Felipe Juárez Barranco.



- Congreso de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies (AMMVEPE) y V Reunión de Jefes de Hospitales de Enseñanza en Pequeñas Especies.

- Congreso Veterinario de León 2014, MVZ Lucio Ricardo Ibañez Garduño, MVZ Joel Gaxiola Montoya, MVZ José Antonio Cabrera Verduzco, MC José Ascencion Pérez Corrales.

- 3er Simposio de Nutrición en Animales de Zoológico y Acuarios del GCNZ, el MVZ Lucio Ricardo Ibañez Garduño.

- Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores, el MC Héctor Manuel López Pérez.

- V Reunión de Egresados de Posgrado de Ciencias Agropecuarias.

- Un grupo de profesores en estancia académica a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la Universidad Autónoma de Zacatecas, para profesionalizar las técnicas de biotecnología de la reproducción.

- Un grupo de profesores en estancia académica en establos lecheros de los estados de Jalisco, Querétaro, Guanajuato, para profesionalizar las técnicas de producción de leche en rumiantes.

1.1.9 Publicaciones

Otro aspecto importante es la publicación de material de investigación, en donde se realizaron publicaciones en libros y revistas indexadas, al igual que publicaciones como resultado de ponencias en congresos internacionales y nacionales, publicaciones por interés de los cuerpos académicos.

- *Legislación veterinaria y ética profesional*, libro compilado por personal docente adscrito de la FMVZ UAS.
- Silva-Hidalgo, Gabriela; López-Valenzuela, Martín; Juárez-Barranco, Felipe; Montiel-Vázquez, Edith; Valenzuela-Sánchez, Beatriz. *Salmonella serovars and antimicrobial resistance in strains isolated from wild animals in captivity in Sinaloa, México*, en la revista indexada Japanese Journal of Veterinary Research.



- Camacho, A., B.J. Cervantes, L.R. Flores, J.J. Lomeli, J.A. Romo, and R. Barajas. *Influence of pen-shade on respiratory rate and panting score in two breed types of growing bull-calves*, en la revista indexada Journal Animal Science.
- Briceida Ortiz, Alejandro Camacho, Nahúm E. Villalba, Leopoldo R. Flores, Javier A. Romo, Jorge Aguirre, Danny E. García y Rubén Barajas. *Efecto del implante de Zeranol en la respuesta productiva de ovinos Dorper x Katahdin en engorda intensiva*, en la revista indexada Zootecnia Tropical.
- B.I. Castro-Pérez, A. Estrada-Angulo, F.G. Ríos, H. Dávila-Ramos, J.C. Robles-Estrada, G. Contreras-Pérez, J.F. Calderón-Cortés, M.A. López-Soto, A. Barreras, A. Plascencia. *Effects of replacing partially dry-rolled corn and soybean meal with different levels of dried distillers grains with solubles on growth performance, dietary energetic, and carcass characteristics in hairy lambs fed a finishing diet*, en la revista indexada Small Ruminant Research.
- Rubén Barajas, Jaime Salinas-Chavira, Richard A. Zinn. *Influence of close-up starting programs on performance of light-weight feedlot steers calves during the early reciving period*, revista indexada Open Journal of Animal Science.
- B.I. Castro Pérez, F. Félix Castro, A. Estrada Angulo, F.G. Ríos Rincón, G. Contreras Pérez, C. Angulo Montoya. *Efecto de la combinación de clorhidrato de zilpaterol y nandrolona en la respuesta productiva de ovinos con dietas de finalización*, memoria de la Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos.
- P. Mendoza, M. E. Ibarra, H. Landeros, B. I. Castro, A. Estrada y F. G. Ríos. *Caracterización de canales bovinas procesadas en una planta tipo inspección federal certificada para exportación*, memoria de la Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos.
- J. L. Bolado Sarabia, f. G. Ríos Rincón, C. Pérez Linares, A. Estrada Angulo, F. Figueroa Saavedra, A. Barreras Serrano y J. J. Portillo Loera. *Componentes del embarque, transporte y desembarque asociados a contusiones en bovinos durante la época cálida*, memoria de la Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos.
- Olmeda AS, Pérez Sánchez JL, Tercero Jaime JM, Cota Guajardo SC, Cutuli MT, González J, Valcarcel F. *Control of Tick Infestations in Oryctolagus cuniculus*



(Lagomorpha: Leporidae) with Spinosad under Field Conditions, 13th Congreso Internacional de Parasitología.

- Solís Carrasco, Salas Zepeda, Castro del Campo, Cota Guajardo, Barraza Tizoc, Enríquez Verdugo, Gaxiola Camacho, López Pérez. *Anaerobic fermentation of pig manure with different levels of molasses and its effect in eliminating Ascaris eggs*, 13th Congreso Internacional de Parasitología.
- Castro del Campo, Gaxiola Camacho, Enríquez Verdugo, Barraza Tizoc, Solís Carrasco, Quintero Osuna, Borbolla Ibarra. *Seroprevalence of Neospora caninum in dual purpose cattle*, 13th Congreso Internacional de Parasitología.
- Vargas Nava, Castro del Campo, Enríquez Verdugo, Portillo Loera, Borbolla Ibarra, Gaxiola Camacho. *Prevalence and viability of Toxocara canis in public parks in the city of Culiacán, Sinaloa*, 13th Congreso Internacional de Parasitología.
- B.J. Cervantes, A. Camacho, J.A. Vazquez, M.A. Espino, T.J. Heras, L.R. Flores, J.J. Lomeli and R. Barajas. *Influence of tannins extract supplementation on feedlot performance and plasma urea nitrogen of nonimplanted growing heifers*, revista indexada Journal of Animal Science, volumen 91, e-supplement 2.
- M. Covarrubias, J.A. Romo, R. Barajas, H.R. Güemes, J.M. Romo and J.M. Uriarte. *Effect of additional consumption of chromium on reproductive performance of the Gilts*, Annual Meeting of the European Federation of Animal Science.
- J.M. Uriarte, H.R. Güemes, J.A. Romo, R. Barajas, J.M. Romo, J.F. Nuñez and N.A. López. *Apparent digestibility of nutrients in growing pigs with diets high in cull chickpeas*, Annual Meeting of the European Federation of Animal Science.
- López VM, Silva HG, Juárez BF, Dávila PM, Noguera CE. *Gastritis granulomatosa compatible con etiología micotica en un perro raza bóxer*, Sociedad Mexicana de Patología Veterinaria, AC.
- Juárez BF, Silva HG, López VM, Ortiz SD, Davila PM, Noguera CE and Salas CG. *Prevalencia de leptospira patógena en ratas (Rattus norvegicus) en rastro municipal de Culiacan, Sinaloa*, Sociedad Mexicana de Patología Veterinaria, AC.
- Juárez BF, Silva HG, López VM, Ortiz SD, Dávila PM, Noguera CE. *Neumoconiosis*



en gallos de pelea, Sociedad Mexicana de Patología Veterinaria, AC.

- Juárez BF, Silva HG, López VM, Ortiz SD, Dávila PM, Noguera CE. *Informe de un caso de pancreatitis aguda y necrosis grasa peritoneal en un canideo de raza dachshund*, Sociedad Mexicana de Patología Veterinaria, AC.
- Juárez BF, Silva HG, López VM, Ortiz SD, Dávila PM, Noguera CE. *Informe de un caso de poliserositis fibrinopurulenta severa crónica en un porcino*, Sociedad Mexicana de Patología Veterinaria, AC.
- Rubio Robles, Gaxiola Camacho, Castro del Campo, Enríquez Verdugo, Borbolla Ibarra, Cota Guajardo, Gaxiola Montoya, Pérez Corrales, Quintero Osuna, Barraza Tizoc, Romo Valdez and Castro Angulo. *Ticks of dogs residing in beaches and fields fishing of central zone of Sinaloa, Mexico*, 6th ASEAN Congress of Tropical Medicine Parasitology.
- Heras, T.J., I. Enriquez, B.J. Cervantes, S.M. Gaxiola, J.A. Romo, and R. Barajas. *Influence of low doses tannins extract addition on the presence of Escherichia coli in feces of beef cattle*, en la revista indexada Journal Animal Science.
- Uriarte JM, Barajas CR, Romo RJ, Güemes GH, Romo VJ, Nuñez JF, López NA. *Effect of the substitution of soybean meal and sorghum for cull chickpeas on the apparent digestibility of nutrients in diets for growing pigs*, en la revista indexada Journal Animal Science.

Todos estos esfuerzos permiten consolidar la calidad de nuestra Facultad y de nuestros programas educativos.



Eje 2. Planes y programas de estudio.

Orientado al desarrollo de un proceso educativo eficiente, que permita la formación de personal con una alta capacidad técnica y científica, dotados de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes necesarios para insertarse exitosamente en sus campos de competencia profesional.

1.2.1 Actualización permanente del programa educativo de licenciatura en MVZ

El trabajo colegiado para la mejora continua del programa educativo de licenciatura en MVZ se encuentra sustentado en Academias como cedula básica, las cuales son un total de 60 academias que comprenden las unidades de aprendizaje del plan de estudios, con las cuales se ha trabajado de forma conjunta a lo largo del año, como la academia de Patología General, Patología Sistémica, Patología Clínica, Toxicología, Técnicas de Diagnóstico Veterinario, Metodología de la Investigación Científica, Epidemiología Veterinaria, Ética, Sociedad y Profesión Veterinaria, Comprensión de Textos en Inglés, Producción Porcina, Producción de Ovinos y Caprinos, Alimentos y Aditivos, Computación Aplicada a la Medicina Veterinaria y Zootecnia, Inspección Veterinaria, Inocuidad y Calidad de los Alimentos de Origen Animal, Anatomía, Bioquímica, Bioestadística y Mejoramiento Genético, sin embargo, a este ritmo de trabajo colaborativo aún faltan academias por sumarse, situación que estamos convencidos cambiara ya que los esfuerzos no cesaran por parte de la comunidad de la Facultad.

Obedeciendo el sentido en este eje, de enero a agosto del 2014 en reuniones colegiadas intensas y con plenarias de la planta docente durante este periodo, se llevó a cabo la actualización y elaboración de los programas de estudios de las 60 unidades de aprendizaje de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que corresponden al 100% del plan de estudios, estos esfuerzos se vieron culminados en agosto anteriormente mencionado. Además de la actualización de contenidos disciplinares de nuestra carrera de MVZ, se incluyeron transversalmente lo referente a contenidos de bienestar animal, cuidado del medio ambiente, de la salud pública y animal; y con esto se responde a las exigencias mundiales y nacionales de organismos y asociaciones relacionadas con la mejora de la calidad y la evaluación de la educación veterinaria, tales como, Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades en MVZ, COPAES, CIEES, CONEVET, PANVET, FAO, entre otras. Con estas estrategias se asume que el perfil de egreso de nuestros estudiantes se encuentra íntegro y pertinente para atender la problemática de la ganadería nacional.



De la misma forma se actualizaron los manuales de prácticas de la totalidad de las unidades de aprendizaje en el plan de estudios de licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia.

Como parte de la evaluación continua y sistematizada del plan de estudios con el entorno (estatal, regional, nacional e internacional), desde el 2010, no se incluían las opiniones del sector productivo, social, público y de servicios, por lo que durante el mes de diciembre se realizaron dos foros:

El 4to. Foro de Empleadores, con la participación de instancias gubernamentales, unión ganadera regional de Sinaloa, asociaciones locales ganaderas como de Culiacán, Navolato, Cosalá, El Fuerte, Guasave, Elota, Escuinapa, asociaciones de razas puras de Sinaloa y empresarios ganaderos de toda la región como avicultores, productores de leche, productores de carne, productores de ovinos, caprinos, porcicultores, apicultores, cunicultores, pequeñas especies, zoológicos y de la misma forma se contó con la participación de miembros de la industria como rastros TIF y procesadoras de alimentos de origen animal. En este foro se presentaron ponencias contando con la participación de ponentes destacados en el ámbito educativo y pecuario de la región:

- Conferencia magistral “**Impacto de la profesionalización como factor de desarrollo económico y social en Sinaloa**”, impartida por el MC. Héctor Melesio Cuén Ojeda.
- Ponentes con el tema “**Pertinencia: perfil de egreso del MVZ por el sector productivo y social**”, participando el MVZ José Angulo Benítez, *Presidente del Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Sinaloa, A. C.*, el MVZ Joaquín Chaires Camacho, *Presidente de la Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies de Culiacán*, el Sr. Jorge Guillermo Félix Rodríguez, *Rancho Loma Larga*, la Dra. Soila Maribel Gaxiola Camacho, *Regidora del H. Ayuntamiento de Culiacán y distinguida Profesora e Investigadora de la UAS*, el Dr. Juan Nicasio Guerra Ochoa, *Secretario de Agricultura Ganadería y Pesca del Gobierno del Estado*, el Ing. Faustino Hernández Álvarez, *Presidente de la Unión Ganadera Regional de Sinaloa*, el MVZ José Manuel Valencia Ureña, *Presidente de la Asociación de Avicultores de Sinaloa* y el C. Luis Fernando Velázquez Serrano, *Presidente de la Asociación de Criadores de Razas Puras de Culiacán, Sinaloa AC.*

Respecto al 4to. Foro de Egresados, respondieron al llamado nuestros egresados que se encuentran principalmente en el estado de Sinaloa, participaron egresados desde la



primera generación de 1984 hasta la generación número veintiséis y esto representa, médicos profesionales de la medicina veterinaria y zootecnia que se han desarrollado en este campo en el ejercicio profesional, que laboran desde unidades pecuarias atendiendo el manejo básico hasta responsabilidades de conducción de empresas pecuarias e instituciones públicas como gubernamentales, sociales y educativas, al igual que instituciones privadas, incluso egresados en su calidad de dueños de empresas pecuarias; en dicho evento se desarrollaron el intercambio de ideas en plenaria, así como también la participación de ponentes destacados en el ámbito pecuario en temas relacionados con la **“Pertinencia: perfil de egreso del MVZ por el sector productivo y social”**, participando la Dra. Soila Maribel Gaxiola Camacho, el EPAB Evaristo Sánchez González, el EPAB Carlos Ozuna Esquer, el MVZ José Manuel Valencia Ureña y el Dr. Gabriel Guillermo Campos Beltrán, todos ellos destacados egresados de nuestra Facultad.

La información recuperada de dichos instrumentos de evaluación da la pauta para el análisis de la pertinencia del plan de estudios en el aspecto productivo y campo de acción del médico veterinario zootecnista en la región, insumos de gran interés para la próxima evaluación y actualización del plan de estudios planeada para realizarse en el año 2015, ya que las opiniones producto de ambos foros son los requerimientos del sector productivo, social, público y de servicios.

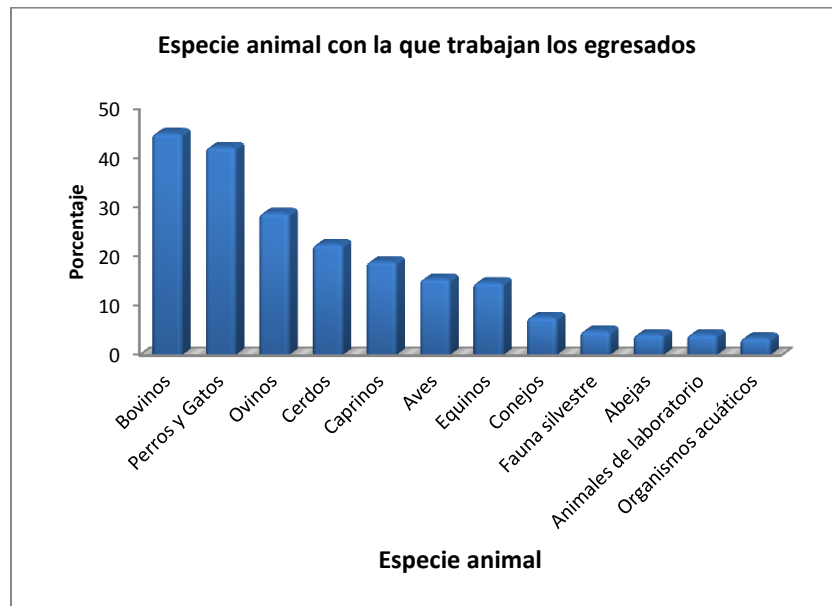
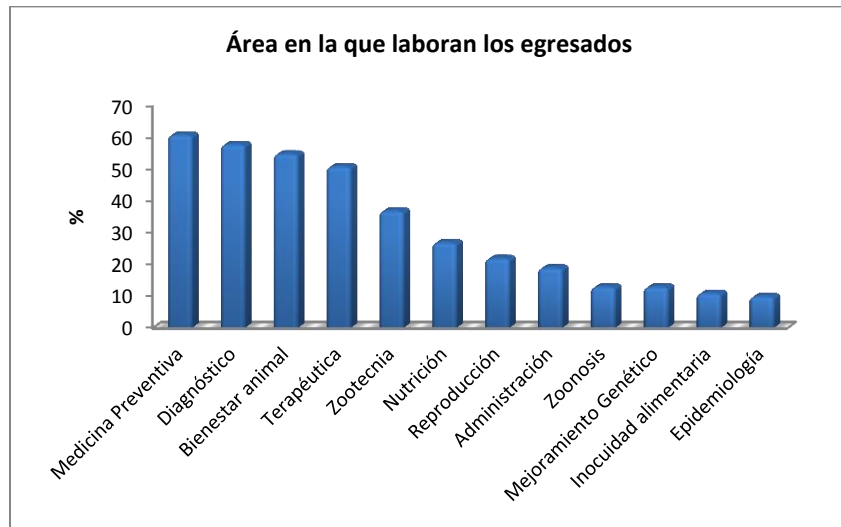
1.2.2 Seguimiento de egresados

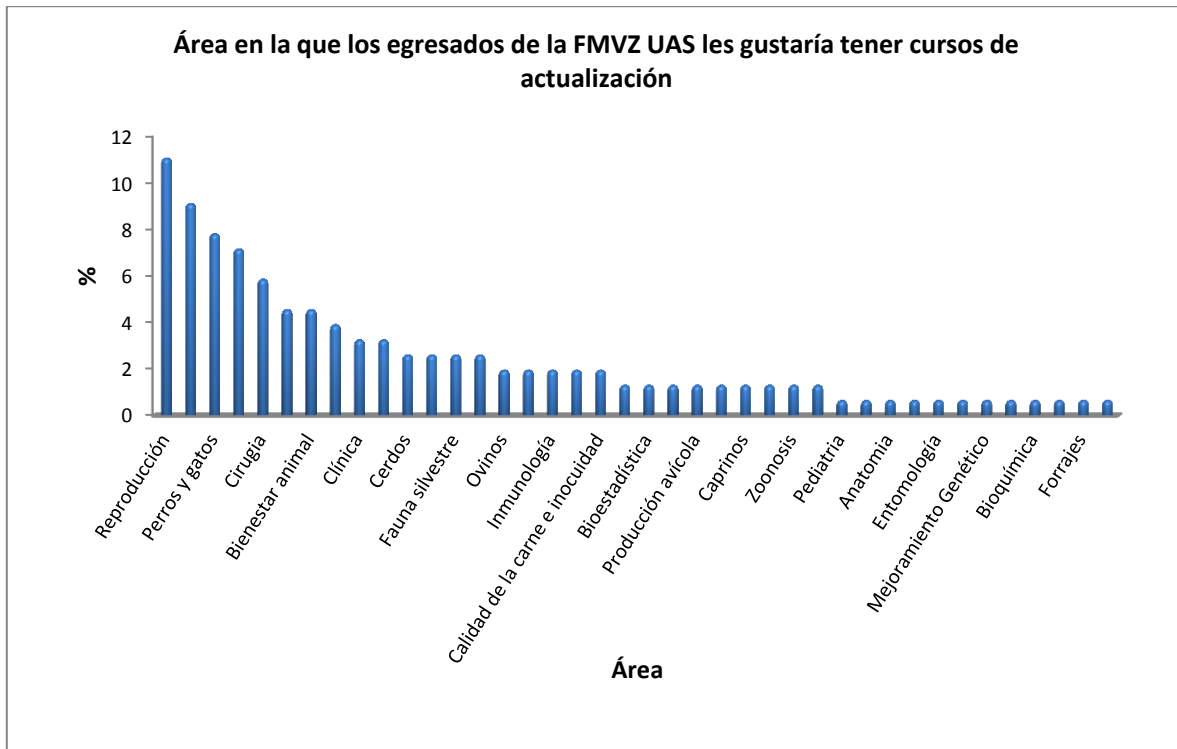
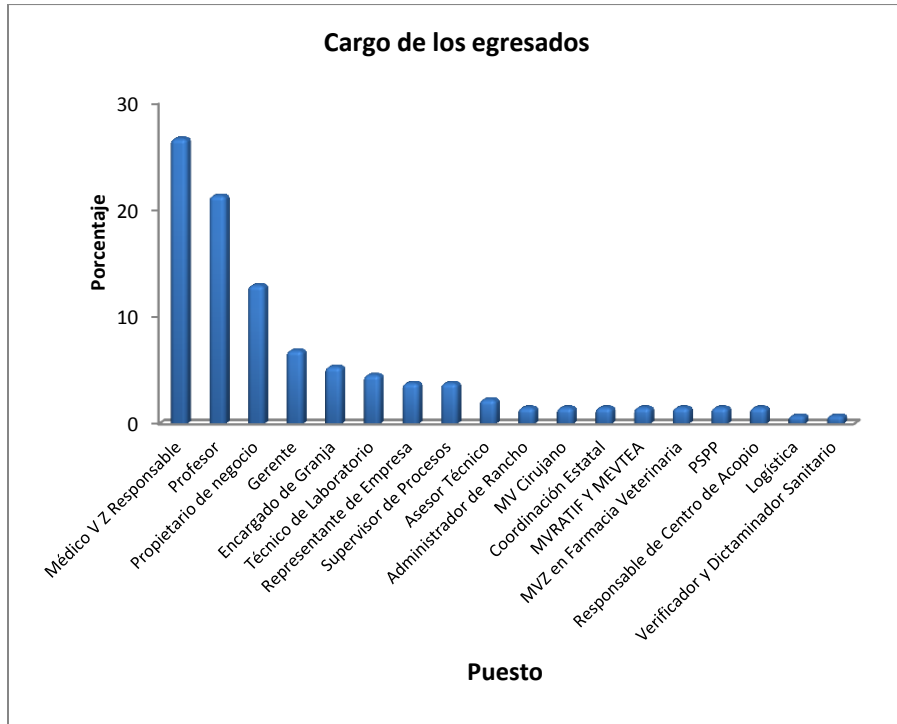
El seguimiento de egresados es una de las acciones fundamentales para la revisión y actualización de nuestro plan de estudios, con base en esto se desarrollaron en diciembre del 2014 dos foros orientados a conocer las opiniones de empleadores y egresados en la búsqueda de mecanismos para la mejora continua de nuestros egresados y su perfil de egreso para el ejercicio profesional.

Adicionalmente, la obtención de información del desempeño profesional de nuestros egresados, en el año 2014 se llevó a cabo a través de la aplicación de instrumentos del programa institucional PIENPSO en eventos académicos diversos que ocurrieron en el estado de Sinaloa, tales como en: Cursos, Diplomados, Congresos, Foros, Reuniones de trabajo, Estancias en dependencias públicas y privadas, así como también aquellos egresados que se encuentran en proceso de titulación. Es importante también mencionar que la captura de la información para su análisis a nivel nacional se realizó a través de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de MVZ, que hasta el cierre del año 2014 se aplicaron 457 encuestas a nuestros egresados.



Los resultados más sobresalientes obtenidos se muestran en los siguientes gráficos:







1.2.3 Posgrado en Ciencias Agropecuarias

La FMVZ cuenta con Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias, este programa es construido y operado a través del Colegio de Ciencias Agropecuarias de nuestra Universidad Autónoma de Sinaloa, en el que están agrupados la FMVZ, Facultad de Agronomía, Escuela Superior de Agricultura de Valle del Fuerte y la Facultad de Ciencias del Mar, trabajando de esta manera desde el 2009.

En el año 2013, la Maestría en Ciencias Agropecuarias se da de baja del PNP por CONACYT, para el 2014 la primera tarea que se atendió colegiadamente las recomendaciones emitidas por CONACYT, lo que dio origen a la actualización del Plan de Estudios del programa de posgrado de Maestría en Ciencias Agropecuarias (Documento aprobado por el CIP del CCA). Y con ello, en el 2015 se atenderá la convocatoria para la inclusión del programa al PNP.

Durante el periodo 2008-2012 ingresaron 55 estudiantes (54 con beneficio de beca CONACYT), egresando el 92.72% (51 estudiantes) y graduándose el 85.45% (47 estudiantes), teniéndose a la fecha una tasa de graduación de 92.15% y una eficiencia terminal del 87%. En la cohorte 2013-2015 ingresaron 32 estudiantes, permaneciendo 30 en activo (29 con beneficio de beca CONACYT), con una tasa de permanencia del 93.75% al inicio del cuarto semestre lectivo.

Lo que respecta al Doctorado en Ciencias Agropecuarias, se encuentra vigente en el PNP, con una matrícula de 54 estudiantes (53 con beneficio de beca CONACYT). Siete culminaron créditos académicos, y presentaron examen predoctoral, el resto permanece en activo. La fecha para obtención de grado, en tiempo, vence en el mes de junio de 2015. La primera generación tuvo una tasa de egreso del 100%.

Se realizó el **XIII Seminario de Avances de Investigación en el Programa de MCA y VI Seminario de Avances de Investigación del DCA** durante el periodo del 27 al 31 de enero de 2014.

En el mes de julio de 2014, se realizó el **XIII Seminario “Introducción a las Ciencias Agropecuarias”** en el programa de MCA.

Se realizó la **Quinta Reunión de Estudiantes de Posgrado en Ciencias Agropecuarias**; durante los días del 5 al 7 de noviembre de 2014 (Memoria).



Para el programa de posgrado de doctorado se elaboró el diagnóstico y plan de desarrollo del PCA.

Con base a las necesidades actuales de acceso a la información y la disponibilidad de la misma en tiempo real se diseñó y se puso en operación la página web de Investigación y Posgrado en el sitio web de la Facultad.



Eje 3. Atención a estudiantes

Orientado a promover la atención integral al estudiante como sujeto activo del proceso educativo, para mejorar su respuesta de aprendizaje y con ello contribuir a reducir los índices de reprobación y deserción estudiantil, aumentar la eficiencia terminal e índice de titulación e incrementar la competitividad del egresado.

Nuestra Facultad cuenta con un programa anual de inducción para los estudiantes, de modo que en agosto de 2014, se reiteró el curso de inducción a los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2014-2015, el curso “Propedéutico del Ciclo Escolar 2014-2015”, con el objetivo de que la comunidad estudiantil conozca las autoridades y sus funciones, el funcionamiento de cada uno de los espacios que conforman la facultad, su normatividad, así como las áreas de oportunidad laboral en el que se desempeña el médico veterinario zootecnista. En torno a esto los coordinadores de la estructura administrativa de la FMVZ UAS presentaron a los alumnos como cada año los diferentes procesos que se realizan en la Facultad y los servicios que tienen disponibles, de la misma manera se les facilitaron los reglamentos vigentes que los alumnos deberán de acatar a lo largo de su vida estudiantil en la UAS, así como también el plan de estudios.

1.3.1 Tutorías

Un aspecto que las autoridades universitarias a través del Plan de Desarrollo Institucional *Consolidación 2017* consideran principal para la correcta atención a los estudiantes son las Tutorías a través del Programa Institucional de Tutorías, en el que la FMVZ a través de la Coordinación de Tutorías realiza las actividades necesarias para dar cumplimiento a este objetivo institucional, pero además, es un aspecto de especial interés para la dirección de esta Facultad, al considerarse como un eje transversal en la formación de los estudiantes, al llevarlos de la mano a lo largo de su vida como estudiantes, apoyando con acciones estratégicas según las necesidades detectadas en el proceso de formación.

Nuestra Facultad preocupada por la atención a estudiantes en el aspecto de tutorías, se creó el comité local de tutorías, integrado por coordinadores de academias, miembros del consejo académico de licenciatura, la responsable de tutorías y la alta dirección, se elaboró reglamento de funcionamiento de esta comisión y a través de esta misma comisión, órganos colegiados y academias, se elaboró el plan de acción tutorial 2014 (PAT).



El PAT considera que los profesores son indispensables para el desarrollo de este programa institucional, por lo que se ofrecieron actividades como el curso-taller de “Manejo de la Página Web del Programa Institucional de Tutorías”, con una asistencia de 43 tutores el día 16 de enero de 2014 y la Conferencia impartida a Directores de Hospitales de Pequeñas Especies, tema: “Stress y Síndrome de Bornout en estudiantes de la licenciatura de MVZ”.

Se llevaron a cabo en 2014 un total de 3 reuniones con profesores tutores de la FMVZ con las autoridades de la Facultad y la responsable de tutorías para seguimiento de actividades y casos de atención detectados, además de elaborar al final de cada semestre un informe de las reuniones de los tutores con sus tutorados a lo largo de dicho semestre.

La totalidad de la matrícula estudiantil de la FMVZ cuenta con tutor asignado, ya sea como tutoría de forma individual o grupal, teniendo en 2014 la siguiente distribución de alumnos atendidos en tutoría:

	Primer año	Segundo año	Tercer año	Cuarto año	Quinto año
Tipo de tutoría	Individual	Individual	Individual	Grupal	Grupal
Total de alumnos atendidos	256	172	125	99	67

Aun cuando la totalidad de la matrícula estudiantil cuenta con tutor asignado, no todos los estudiantes asisten a las reuniones con su tutor, teniendo registro del 90% de alumnos que asisten regularmente a las sesiones de tutorías estipuladas.





Sumado a las tutorías por parte de los docentes, se cuenta también con asesores pares, en donde son alumnos sobresalientes y líderes académicos en cada uno de los grupos, con la disponibilidad de brindar apoyo a sus compañeros de grupo para su nivelación en las diferentes unidades de aprendizaje; este proceso contribuye además a la sana convivencia estudiantil dentro y fuera de la Facultad.

Durante el semestre B del ciclo escolar 2013-2014 participaron 135 asesores pares, al 14 de diciembre de 2014 se sumaron a esta actividad 19 asesores y asesoras pares, lo que significa un aumento del 12.33%.

La distribución de asesores pares por año escolar se divide de la siguiente manera:

Año escolar	Asesores pares registrados
Primer año	20
Segundo año	50
Tercer año	34
Cuarto año	35
Quinto año	14
Total de asesores pares registrados	153

A los estudiantes que a juicio de asesores pares, tutores, profesores y RT observan bajo rendimiento académico y conductas no deseadas, se les encausa hacia el Centro de Atención Estudiantil de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

1.3.2 Sociedad de padres de familia

Se conformó la sociedad de padres de familia en mayo de 2014, tomando protesta como presidente el MVZ Jonathan Sierra Mendoza, secretario el C. Jaime I. Beltrán Pichado, tesorera C. Sarah Godina Rivas, vocales C. Jesus Aide Montoya Tapia y la C. Alma Mireya Valdez R.

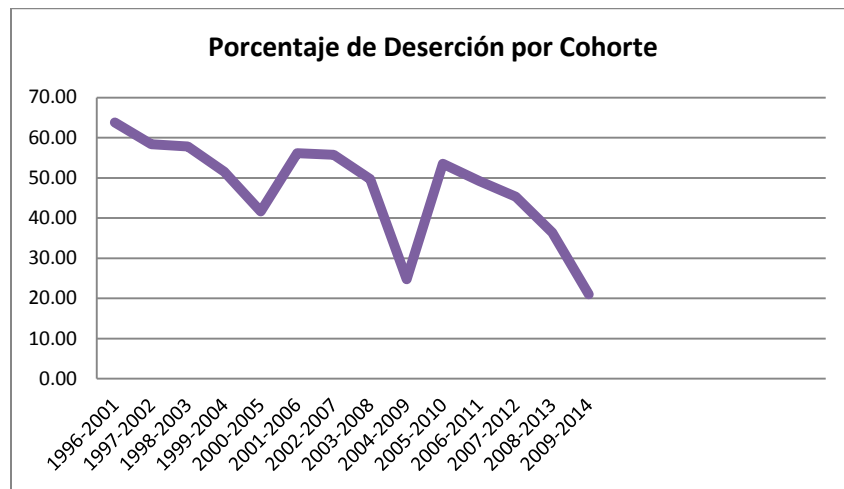
A lo largo del 2014 se realizaron dos reuniones de la sociedad de padres de familia y la alta dirección de la FMVZ, en donde se tomaron acuerdos en relación a la seguridad, el consejo técnico y sociedad estudiantil, uniformes, encuesta de satisfacción de estudiantes y cuotas de apoyo extraordinario, además del acuerdo del envío de kardex a los padres de familia cada semestre.



1.3.3 Apoyo a la actividad académica

Con la finalidad de mejorar el nivel académico de aquellos estudiantes con bajo rendimiento y con materias no acreditadas, se impartieron cinco cursos de nivelación académica y de preparación para la presentación de exámenes extraordinarios, en las unidades de aprendizaje de mejoramiento genético, bioestadística, anatomía descriptiva, anatomía topográfica e investigación documental, adicionalmente se invirtieron alrededor de 450 horas de asesoría académica por parte de los PTC, acciones que permitieron disminuir los indicadores de reprobación, rezago y deserción, aumentando así el índice de retención escolar.

Actualmente la tendencia el índice de deserción en la licenciatura en MVZ van a la baja, lo cual es una muestra de los trabajos constantes que se realizan con los estudiantes dentro del programa institucional de tutorías, la colaboración de los asesores pares y docentes de la Facultad, con el compromiso firme de que no solo los alumnos culminen sus estudios sino también tengan una formación integral y de calidad.



Con el propósito de enriquecer la formación académica y estimular la reflexión y el análisis riguroso de diversos temas de interés en el ámbito de la medicina veterinaria y zootecnia, se realizaron ciclos de conferencias, conferencias magistrales, cursos, curso-taller, seminarios y/o platicas dirigidas a los estudiantes de la Facultad, tanto de nivel licenciatura como posgrado, al igual que al personal docente, entre las realizadas en el año 2014 son las siguientes:

- Seminario “**Jornada de Nutrición Básica de Perros y Gatos**”, con el ponente magistral de la Compañía ProPLAN, MVZ Joel Rivera.



- Conferencia **“Prevención de la Violencia y el Delito”**, con el objetivo de concientizar y sensibilizar a la población estudiantil sobre la problemática actual de la violencia, así como promover y fomentar valores para la convivencia sana dentro del núcleo familiar y social.
- **2das. Jornadas Médicas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia UAS**, con la participación del Dr. Heriberto Rodríguez Frausto, docente e investigador destacado de la FMVZ de la Universidad Autónoma de Zacatecas.
- Conferencia **“Emprender es mi reto”**.
- Conferencia **“Historia de rastros y frigoríficos de Culiacán, S. A. de C. V. Efecto estradiol sobre la ciclicidad en ovejas anestrícas”**.
- Conferencia **“Nutrición y alimentación de rumiantes”**.
- Ciclo de conferencias **“Reconocimiento de las principales enfermedades exóticas y emergentes de los animales, su vigilancia, prevención y control”**.
- Curso **“Bases de anestesiología en pequeñas especies”**, con una participación de 72 asistentes.
- Curso-taller **“Vigilancia de tuberculosis bovina y encefalopatía espongiiforme bovina en establecimientos de sacrificio de ganado vacuno”**.
- Ciclo de conferencias sobre la **“Campaña de esterilización gratuita para perros y gatos”**, en el marco del Día Mundial Contra la Rabia, con 120 asistentes registrados.
- **Seminario de Patología**, con 134 asistentes.
- Conferencia **“Técnicas de hibridación In Situ y PCR”**, impartida por el Dr. José Giovanni Quintana Romero y la Dra. Nohemí García Magallanes, con 22 asistentes.



- Conferencia “**Electroforesis en campo pulsado**”, con 23 asistentes registrados, impartida por la Dra. Gabriela Silva Hidalgo.
- Conferencia “**Las travesuras de Eros, Venus y Afrodita, ensamble de poemas eróticos**”, con la participación de 83 asistentes.
- Conferencia “**Inocuidad de los alimentos y aspectos reproductivos de los ovinos**”, con el registro de 153 asistentes.
- Conferencia magistral “**Maximizando la productividad para ser competitivo en el entorno actual de la finalización de bovinos en corral**”, impartida por el Dr. Milton Govocica, con 118 asistentes registrados.

1.3.4 Fortalecimiento de la formación profesional

1.3.4.1 Servicio Social

De manera general se observa que el proceso de terminación y liberación del servicio social, por parte de los brigadistas de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Sinaloa, muestra un mayor dinamismo, dado que la tasa de eficiencia del 50% que caracterizaba a los ciclos anteriores, es ahora no menor al 60%, y las expectativas son que siga creciendo al menos en diez puntos porcentuales a partir del último ciclo asignado.

El comportamiento a lo largo de los semestres es el siguiente:

Ciclo	Asignados	Finalizaron	Liberados	Eficiencia
2012-2013/1	21	13	13	61.9
2012-2013/2	40	32	26	65.0
2013-2014/1	48	39	29	60.4
2013-2014/2	23	18	3	13.0
2014-2015/1	80	71	1	En proceso
2014-2015/2	14	-	-	-

Entre otros aspectos para fortalecer la formación profesional de los estudiantes, se encuentran los brindados en el Centro de Cómputo, Biblioteca, Laboratorios, Hospital de Pequeñas Especies, Quirófano y Unidades de Producción.



1.3.4.2 Laboratorios

Además de brindar servicio a la comunidad en general, los laboratorios de la FMVZ atienden a estudiantes de las diferentes unidades de aprendizaje para la realización de prácticas plasmadas en los programas de estudios de cada una de dichas unidades de aprendizaje.

En 2014 se atendieron a 13 diferentes unidades de aprendizaje para la realización de prácticas en los distintos laboratorios de la Facultad.

Las unidades de aprendizaje atendidas en la unidad de laboratorios son parasitología, patología sistémica, patología clínica, bacteriología, virología, técnicas de diagnóstico, alimentos y aditivos, biología celular, bioquímica, inocuidad, nutrición, producción de leche y ovinos y caprinos.

Adicional a lo anterior, en los laboratorios se brindan asesorías a alumnos que lo requieran, tesis de licenciatura y posgrado, al igual que a estudiantes de estancia profesional supervisada, servicio social y veranos de investigación científica.

Teniendo en 2014 a 7 tesis de licenciatura y a 20 de nivel de posgrado, en donde responsables de laboratorios son directores y/o asesores.

De alumnos en servicio social en 2014 se atendieron a 7 alumnos y de Estancia Profesional Supervisada fueron 8 estudiantes asignados, en lo que respecta a veranos científicos de investigación se contaron con 6 alumnos asignados.

Dentro de los espacios coordinados por la unidad de laboratorios, se habilitó el sistema de circuito cerrado en quirófano de enseñanza y auditorio, para la proyección de prácticas de cirugías.

1.3.4.3 Hospital Veterinario de Pequeñas Especies

Dentro del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies se dio atención a 7 estudiantes prestadores de servicio social en el año 2014, de la misma forma se contó con 7 estudiantes asignados en lo que respecta a Estancia Profesional Supervisada y 6 estudiantes más se encuentran cursando estancias académicas en este espacio desde el año 2014.



1.3.4.4 Quirófano de Enseñanza

Se atendió a la comunidad estudiantil de las unidades de aprendizaje de Fundamentos de cirugía, Terapéutica quirúrgica y Clínica y Zootecnia de perros y gatos, realizándose alrededor de 360 prácticas académicas; así mismo se contó con 12 estudiantes prestadores de servicio social en el año 2014.

1.3.4.5 Unidades de Producción

En relación a prestadores de servicio social se contó con 8 estudiantes en las distintas unidades de producción de la FMVZ.

De Estancia Profesional Supervisada en el 2014 se asignaron a 4 estudiantes, los cuales realizaron distintas actividades estipuladas en el plan de trabajo de su misma estancia.

Las unidades de aprendizaje atendidas en las unidades de producción son anatomía descriptiva, bacteriología y micología veterinaria, anatomía topográfica aplicada, fisiología veterinaria, propedéutica clínica, patología veterinaria, patología general, farmacología, patología sistémica, fundamentos de cirugía y patología clínica, nutrición animal, ecología y desarrollo sustentable, metodología de la investigación, reproducción animal, administración agropecuaria, producción de leche en rumiantes, producción ovina, técnica diagnóstico veterinario, elaboración y evaluación de proyectos pecuarios, biotecnología de la reproducción animal, producción orgánica de productos pecuarios, clínica y terapéutica en bovinos, clínica y terapéutica en ovinos y caprinos y producción cunicula.

1.3.4.6 Práctica Profesional

Como una alternativa para el fortalecimiento profesional de nuestros estudiantes, nuestro Plan de Estudios de licenciatura modelo pedagógico institucional operado bajo competencias profesionales integrales, contempla desde el 7mo. Semestre hasta la culminación de la carrera la Práctica Profesional Supervisada, en la cual los estudiantes bajo un convenio entre la facultad y empresas de acuerdo a la preferencia estudiantil, se involucran directamente en el ejercicio profesional y en este sentido en el 2014 se contó con 75 alumnos en 45 diferentes Unidades Receptoras en el semestre B del ciclo escolar 2013 - 2014 y con 175 alumnos en 80 Unidades Receptoras en el ciclo escolar 2014 - 2015 semestre A.



1.3.4.7 Movilidad estudiantil

Debido a la flexibilidad curricular con la que cuenta el programa de licenciatura en MVZ y con las posibilidades que brinda en este renglón nuestra Universidad y universidades nacionales e internacionales, gracias a los convenios que se han generado por parte de nuestro rector y con agrupaciones de universidades e institutos como CUMex y ANUIES se permite la movilidad estudiantil de diversas formas como el cursar semestres en otras instituciones educativas, veranos de investigación financiados por CONACYT en los programas de la Academia de Ciencias y de Delfín. Nuestra Facultad fomentó en la comunidad de esta unidad académica, en el transcurso del año 2014 de acuerdo a las convocatorias institucionales la participación estudiantil y docente, con interés en realizar movilidad de algún tipo de los anteriormente mencionados, a este llamado respondieron 8 estudiantes que se encuentran en movilidad académica en el CUCBA de la Universidad de Guadalajara. En otra modalidad los alumnos de nivel licenciatura participaron en las convocatorias de veranos científicos, en donde la Facultad los apoyó económicamente para la realización de los mismos, contando en 2014 con una participación de 19 alumnos, con un monto de apoyo de \$124,960.00 por medio del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su edición 2013.

La distribución de alumnos en los programas de veranos de investigación es la siguiente:

Programa de verano de investigación	Alumnos participantes
XIX Verano de la Investigación Científica del Pacífico (Programa Delfín) - aprobados	7
XXIV Verano de la Investigación Científica Academia Mexicana de Ciencias (AMC) - aprobados	1
XIX Verano de la Investigación Científica del Pacífico (Programa Delfín) - no aprobados	2
Alumnos que realizaron estancias y no entraron a convocatoria institucional	7
Alumnos que realizaron estancias y no entraron a convocatoria institucional y no se les brindó apoyo económico al ingresar su solicitud fuera de los tiempos de la convocatoria	2
<i>Total de alumnos participantes</i>	19



Las instituciones y centros de investigación en los cuales se llevaron a cabo los veranos de investigación científica 2014 son: Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Sinaloa, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias - DF, CIIDIR unidad Guasave.

Como parte del apoyo que se brinda a la comunidad estudiantil para la participación en congresos nacionales con la presentación de trabajos de investigación, hubo un apoyo económico de \$102,400.00 a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) en su versión 2013, participando en el Congreso AMMVEPE, el Congreso Universitario de Ciencias Veterinarias y el Congreso de León, en donde en el Congreso AMMVEPE estudiantes participantes fueron acreedores de un segundo y tercer lugar en la presentación de trabajos libres, siendo apoyados en este rubro 80 estudiantes en total.

De la misma forma a estudiantes de nivel licenciatura se les apoya para la realización de estancias cortas y viajes de estudios, como por ejemplo de los estudiantes de las unidades de aprendizaje de producción de leche en rumiantes que visitaron establos lecheros de distintos puntos de la República Mexicana, al igual que de la unidad de aprendizaje biotecnología de la reproducción animal que realizaron estancia en la FMVZ de la Universidad Autónoma de Zacatecas, lo anterior con el objetivo de reforzar las competencias adquiridas durante el desarrollo del programa de estudios de la unidad de aprendizaje. El apoyo económico brindado por parte de la Facultad a través de PIFI 2013 para este cometido fue de \$114,278.00 siendo beneficiados un total de 146 estudiantes.

La movilidad de estudiantes de nivel posgrado es importante no solo para el cumplimiento de los requerimientos por el programa, sino también para la formación integral de los estudiantes de dicho nivel.

En el año 2014 se apoyó la movilidad internacional de los alumnos MC Teresa de Jesús Heras Sierra, realizando estancia académica en IRSTEA, Francia y del MC Mario Cesar Rubio Robles, realizando estancia académica en el Institute of Parasitology, Justus Liebig University Giessen, Alemania, ambos estudiantes del Doctorado en Ciencias Agropecuarias.

Adicionalmente en 2014 la FMVZ participó en la organización y realización de la 21 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, del 20 al 24 de octubre de 2014.

Al igual que en la 5ta. Reunión Anual de Estudiantes de Posgrado de Ciencias Agropecuarias (REPCA) realizada en Mazatlán, Sinaloa los días 5, 6 y 7 de noviembre de 2014.



1.3.4.8 Reconocimiento al merito

Como un estímulo a aquellos estudiantes con conducta deseada, un historial académico sobresaliente y con disponibilidad para apoyar a nuestra facultad en distintas tareas académicas, se les reconoce a través de la siguiente manera:

Forma de reconocimiento	2013	2014
Beca PRONABES	89	91
Beca Institucional	25	50
Exoneración de inscripción	52	52

1.3.4.9 Cultura y recreación

En esta gestión 2013 – 2016 se creó el comité local de fomento a la cultura, en donde participan profesores y estudiantes, así como la dirección de la facultad. Con ello en nuestra unidad académica se estableció un programa de cultura y recreación de forma permanente, promoviendo actividades entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadores en general. En estos eventos, mismos que han coadyuvaron a la formación integral de la comunidad, esto se fortalece aún más con la participación del programa institucional desestresarte a través de la coordinación general de la extensión de la cultura.

Dentro de los eventos que destacan en el 2014 son los siguientes:

- Presentación e interacción con la comunidad de la banda sinfónica de la UAS.
- Monologo y danza contemporánea sobre poemas eróticos.
- Obra de teatro sobre el desarrollo humano.
- Concurso sobre talentos artísticos.
- Concurso de altares.
- Diversas acciones dentro del marco de la semana cultural del XXXIV Aniversario de la FMVZ UAS.

1.3.4.10 Actividades deportivas

En esta gestión 2013 – 2016 se creó el comité local de fomento al deporte, en donde participan profesores y estudiantes, así como la dirección de la facultad. Con ello en nuestra unidad académica se estableció un programa deportivo de forma permanente, promoviendo actividades entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadores en



general. En estos eventos, mismos que han coadyuvaron a la formación integral de la comunidad, se fortalece aún más con la participación de equipos en la liga de futbol inter-facultades, así como también competencias en otras disciplinas en el marco del XXXIV Aniversario de nuestra Facultad.

1.3.5 Mejoramiento de la atención y servicio a los estudiantes

1.3.5.1 Centro de Cómputo

Hasta el año 2013 se contaba con un horario de atención de 7:00 a las 16:00 horas, el cual en el 2014 se amplió hasta las 20:00 horas, brindando servicio de cursos, impresiones, scanner, respaldo de información, soporte técnico y uso de equipos de cómputo a lo largo de la jornada, siendo este un avance significativo en la atención de las necesidades preponderantes de la comunidad de la FMVZ.

En el Semestre B del ciclo escolar 2013-2014 se atendieron a 3,609 usuarios en el aula de cómputo; durante el Semestre A del ciclo escolar 2014-2015 se registraron 1,120 usuarios, con un total de 4,729 durante el periodo enero-diciembre de 2014.

Dentro del Centro de Cómputo se realizan distintos cursos dirigidos a estudiantes y docentes, de los cuales en el año 2014 hubo un total de 5,344 asistentes a cursos en el aula de cómputo entre estudiantes y docentes.

En lo que respecta a los demás servicios prestados dentro de centro de cómputo se realizaron un total de 42,862 impresiones y se atendieron 534 reportes de soporte técnico durante el periodo de enero a diciembre de 2014, garantizando el correcto funcionamiento de los equipos según solicitudes realizadas.

1.3.5.2 Biblioteca

El número de usuarios registrados en la biblioteca en el año 2014 fue de 993, teniendo un registro de atención a usuarios en el año mencionado de 17,878; uno de los servicios a los estudiantes en biblioteca es el préstamo de libros tanto interno como externo, teniendo un registro total de 11,767 de préstamo interno y 4,313 de préstamo externo.

El total de libros inventariados en la biblioteca es de 6,057, adicional a estos se aplicó el recurso aprobado para la adquisición de bibliografía por parte del recurso



extraordinario PIFI 2013, el monto equivalente a \$ 106,586.50, lo cual beneficia en la actualización bibliográfica de nuestra biblioteca.

En lo que refiere a la infraestructura física de la biblioteca al inicio de cada semestre se realizó el remozamiento y pintado general, una renovación de sillas, al igual que la revisión y actualización del equipo de cómputo.

Cabe destacar también, que en 2014 la biblioteca de la FMVZ entró al proceso de certificación institucional, con la finalidad de brindar un servicio de calidad a los estudiantes y docentes.

1.3.6 Otros servicios

Para la mejora de otros servicios para los estudiantes como en el caso del servicio de fotocopiado se adquirió un equipo nuevo de fotocopiado con un valor de \$85,000.00 y se reparó el equipo ya existente que actualmente se encuentran en funcionamiento, dando un servicio de un promedio de 1,500 diarias, así mismo se auxilia con dos equipos que se encuentran instalados en la subdirección administrativa disponibles también para los estudiantes, con un costo por debajo del gasto con el que se produce.

En el caso de los servicios sanitarios se habilitaron 30 dispensadores de papel higiénico, 20 de toallas para manos y 17 de jabón líquido para manos, cubriendo las necesidades permanentemente durante el 2014 de estos espacios.

Se cuenta con una cafetería – comedor para la comunidad de nuestra facultad, tratando de mantener precios accesibles, alimentos de calidad nutricional, bajo los estándares de limpieza.

1.3.6.1 Aulas

En los espacios de apoyo para el aprendizaje como lo son las aulas de clase y distintos espacios se implementó un programa de remodelación y mantenimiento al inicio de los dos semestres del 2014, tales como la impermeabilización de techos, resane y pintura de paredes, al igual que la iluminación y alumbrado general.

Adicionalmente se repararon equipos y se instalaron equipos nuevos de cómputo y video proyectores en las aulas, con el objetivo de utilizar las tecnologías de la información y computación (TICs) para potencializar el proceso de enseñanza-



aprendizaje, de tal forma durante el 2014 las aulas y el equipo se mantuvieron en óptimas condiciones de uso para el aprovechamiento en el proceso de aprendizaje.

1.3.6.2 Auditorio

En el auditorio se llevó a cabo un proceso de mantenimiento y actualización de equipos, realizando un remozamiento general del mismo, instalación de equipo de sonido fijo e inalámbrico, para que la proyección se realice siempre desde la cabina de control, contribuyendo esto a un óptimo funcionamiento tanto de los equipos como de las conferencias y distintos cursos, talleres, platicas o exposiciones en el mismo.



Eje 4. Infraestructura física y equipamiento

Orientado a dotar a la Facultad de los medios que den soporte al desarrollo de procesos académicos de calidad.

1.4.1 Cumplir con recomendaciones de CIEES

En este renglón persisten las necesidades de nueva construcción y equipamiento de la ampliación de la biblioteca para una atención que cubra al 25% de la matrícula total de la licenciatura en MVZ, la construcción de cubículos para profesores de tiempo completo y asignatura y la construcción de la Clínica Hospital Veterinario en Grandes Especies; de esta falta de construcciones se trabajó en la gestión arduamente desde febrero del 2014 solicitándole a nuestro rector nos programe solventar estas necesidades.

En el año 2014 con el fin de que un mayor número de estudiantes pueda tener acceso a los diversos procedimientos quirúrgicos que se practican en el quirófano de enseñanza se instaló un sistema de circuito cerrado conectado al auditorio estando en posibilidades de que los estudiantes en tiempo real observen las intervenciones quirúrgicas que se llevan a cabo en el quirófano de enseñanza; incluso en tiempo real, nuestros estudiantes, el personal mismo y otros médicos veterinarios pueden acceder vía internet a esos procedimientos.

1.4.2 Fortalecimiento de la infraestructura física

El mantenimiento de la infraestructura física se realizó al inicio de cada semestre del año 2014, realizando la impermeabilización, remozamiento y pintado de todos los edificios de nuestra Facultad, además de la revisión, mantenimiento y reparación del alumbrado.

Se construyeron los estacionamientos para estudiantes y público en general, habilitándose 151 cajones, así como también la plantación de 65 árboles en los camellones, así como su irrigación automática. Sumando con ello una reforestación total en 2014 de 115 árboles.

Un aspecto importante es la seguridad y salvaguardar la salud de la comunidad de la FMVZ, por tal motivo y como medida preventiva se fumigó para plagas en los interiores de los edificios, dicho procedimiento realizado por una compañía particular



especializada en este proceso. Realizando también la fumigación para moscos en todos los espacios abiertos y cerrados de nuestra Facultad, lo anterior en colaboración con la Secretaria de Salud.

Se realizó el mantenimiento de equipos en todos los laboratorios de la unidad.

La Coordinación del Centro de Cómputo estableció un Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo del equipo de cómputo de nuestra Facultad, en el periodo enero a diciembre de 2014 realizando 638 acciones en los equipos, mismo que responde al programa mencionado.

Se repararon al inicio del año 2014 las instalaciones que fueron dañadas por los robos registrados en el periodo vacacional de diciembre 2013 con trabajos de herrería y carpintería, lo cual colaboro en conjunto con el sistema de vigilancia implementado disminuir a cero los robos dentro de la Facultad en el último periodo vacacional.

Se iniciaron los trabajos para la remoción de las techumbres que albergan la unidad de investigación en ovinos de engorda y la unidad metabólica.

Se construyó la techumbre que albergará la granja cunícula y de la unidad de crianza artificial, estando proyectado implementar piso elevado en un futuro.

Construcción del tramo de 46 metros de barda perimetral caída con las lluvias del 2013.

Se instalaron 4 arbotantes con lámparas tipo proyectores para el alumbrado de los espacios abiertos de nuestra Facultad.

Se les dio servicio de mantenimiento a 126 aires acondicionados instalados en los diferentes edificios de nuestra Facultad.

Instalación de 42 aires acondicionados tipo minisplit de dos y una toneladas en oficinas, cubículos de profesores y aulas.

Instalación de dos aires acondicionados de piso-techo en laboratorios y uno en la Clínica Hospital Veterinario de Pequeñas Especies.

La ubicación de 50 botes de basura con normas de clasificación de residuos urbanos (orgánicos e inorgánicos).



1.4.3 Mejoramiento de la seguridad del patrimonio universitario

Se generó una ampliación de la iluminación general arriba del 100% del alumbrado instalado en el 2013, en cuanto en energía eléctrica se renovó el cableado trifásico ya que el que existía del año anterior corría el riesgo de que nuestro equipamiento de laboratorio y cómputo se dañaran permanentemente.

Se implementó un control de acceso, incrementando el número de personal de vigilancia de 5 que existían en el año 2013 a 13 vigilantes en el 2014, con esta estrategia durante este año ha funcionado de manera adecuada de tal manera que se ha eliminado el robo al patrimonio universitario.

Se inició el programa de identificación vehicular con engomados diferentes para académicos, administrativos e intendentes, así como para los alumnos que tienen vehículo.

También se inició el proceso de uniformar a los estudiantes con una playera distintiva para identificarlos como miembros de nuestra Facultad.

Adicionalmente y como parte de las medidas de seguridad, se realizaron reuniones semanales de trabajo con los vigilantes, para ordenar el esquema general de vigilancia de la Facultad.

1.4.4 Fortalecimiento del equipamiento

El equipamiento a los espacios físicos representa un apoyo para la realización de distintas prácticas y servicios que se brindan dentro de la Facultad, al igual que elevar la competitividad de nuestros programas de estudios, contando en 2014 con las siguientes adquisiciones:

- 1 Equipo de rayos X fijo de 100 mAmp (*)
- 1 Ultrasonido multifrecuencia de hasta 7 megahertz (*)
- 1 Cavitron (*)
- 1 Anestesia Inhalada (*)
- 1 Bascula de pesaje (*)
- 1 Bascula digital (*)
- 1 Electrocardiógrafo (**)
- 1 Ultracongelador (**)
- 3 Microscopios estereoscópicos (**)



- 2 Regulador de voltaje (**)
- 1 Centro de Inclusión en parafina. (**)
- Habilitación del laboratorio de usos múltiples para prácticas dotándolo de: bancos, microscopios, mecheros, potenciómetros, cristalería, reactivos, entre otros.
- 1 Cámara conservación de semen (**)
- 1 Termoselladora manual (**)
- 1 Cámara transportadora de semen (**)
- 1 regulador Koblenz (**)
- 1 Termociclador (**)
- 1 espectrofotómetro (**)

(*) Equipo NUEVO donado por una empresa internacional por gestión institucional a la FMVZ con un valor de \$482,000.00

(**) Equipo PIFI \$682,060.00

Se dotó material y equipo requerido para prácticas a los laboratorios de: parasitología, patología, sala de necropsias, usos múltiples, análisis clínicos y alimentos.

En lo que respecta al fortalecimiento del equipamiento de apoyo a la docencia, actualización disciplinar y exposición de avances de investigación de estudiantes y profesores del posgrado en ciencias agropecuarias, se adquirió el siguiente equipo:

- Auditorio (Equipo recepción videoconferencias; pantalla TV 55")
- 3 proyector marca EPSON
- 6 Equipos de cómputo de escritorio
- 1 Laptop Acer Aspire
- 1 disco duro 1TB

Equipamiento en apoyo al desarrollo de trabajos de investigación (tesis) de estudiantes de posgrado

- Laboratorio de investigación en nutrición animal (adquisición de cristalería y reactivos como apoyo a estudiantes para el desarrollo de tesis)
- Laboratorio de parasitología (adquisición de reactivos como apoyo a estudiantes para el desarrollo de tesis)



Línea 2 de Acción Administrativa.

Tiene el propósito de fortalecer las bases de organización para el soporte del desarrollo de una educación de calidad.

Eje 5. Administración y gestión de la calidad

Orientado a la implementación de procesos administrativos modernos, que permitan el desarrollo de procesos de gestión ágiles, transparentes y eficientes.

El manejo eficiente de los procesos administrativos es una de las actividades que garantizan que se cumplan en tiempo y forma las actividades que se llevan a cabo en la Facultad, implementando con ello una cultura de la calidad en los servicios prestados y los procesos mismos.

Se continúa con la aplicación del organigrama de nuestra unidad académica en donde se rehabilito la coordinación de educación continua y a distancia para cubrir las necesidades en esta índole, estableciendo un catálogo de servicios de actualización y capacitación docente y administrativa, con la finalidad de fortalecer las competencias del personal adscrito a esta facultad.

Con el objetivo de mantenernos en concordancia con las recomendaciones de organismos evaluadores de los programas educativos, se encuentra en constante actualización el manual de funciones y operaciones de esta facultad, dando el puntual seguimiento a los estándares de gestión de la calidad de los procesos.

Se implementó también en el año 2014 un sistema de encuestas de calidad a los usuarios por los servicios recibidos por parte de la Facultad, en donde se engloba también el estado de limpieza de las áreas destinadas para apoyo al aprendizaje, en donde se tiene una conformidad de más del 90% con los servicios brindados.

2.1.1 Uso racional del recurso humano

Dentro de una gestión de la calidad en los procesos esta la actualización de expedientes laborales de cada uno de los trabajadores adscritos a nuestra Facultad, llevando a cabo en 2014 el proceso de actualización y ordenamiento de los mismos,



práctica que se realiza constantemente, proceso que se realiza en concordancia con la Dirección de Archivo General de nuestra Universidad.

En base a lo anterior, cada inicio de semestre se realiza la asignación de carga académica distribuida en los docentes de la Facultad de acuerdo a los procedimientos que para este efecto se dictan en el Contrato Colectivo de Trabajo vigente entre la UAS y el SUNTUAS Sección Académicos, dando cumplimiento con los requerimientos del plan de estudios de la licenciatura, dicha asignación se hace del conocimiento a los docentes por medio de oficios que notifican la carga académica, al igual que sus horarios para tutoría, asesoría y cargas complementarias según corresponda.

Para el caso del personal administrativo e intendente las labores se asignan de acuerdo a su nivel de competencia y nombramiento de acuerdo al manual de funciones de la UAS y el SUNTUAS Sección Administrativos.

2.1.2 Recursos materiales

Para este renglón se aplica un programa de orientación y conservación para un uso adecuado del patrimonio universitario con señalética adecuada para cada tipo de equipo, al inicio de cada semestre se realiza una plática de concientización con los estudiantes para la óptima utilización de los materiales escolares.

Además el uso de la tecnología apoya en la optimización de los tiempos y el rápido acceso a la información, por tal motivo en 2014 se diseñó e implemento un sistema de planeación docente de actividades semestrales, el cual se alimenta al inicio de cada semestre y que al final del mismo se informó por medio de un sistema diseñado para este propósito a través de una plataforma de internet.

De la misma forma se homologo el formato para elaborar el plan de clase a 16 semanas de cada una de las academias, para poder estandarizar las prácticas y actividades que se realizan en clase, a lo largo del semestre.

En lo que refiere al área de posgrado, se actualizó y dio seguimiento al desempeño académico de estudiantes y profesores del Núcleo Académico Básico (NAB) del posgrado en Ciencias Agropecuarias, 30 estudiantes de MCA; 50 estudiantes de DCA y 21 profesores del NAB, teniendo la información digitalizada, base de datos del PCA y carpetas de evidencias).



A su vez, se elaboró una propuesta para planeación e informe semestral de actividades y desempeño, respectivamente, a través de una plataforma de internet, para facilitar el acceso a la información de profesores del NAB-FMVZ.

El internet hoy en día se ha vuelto indispensable para tener presencia en el mundo, por tal motivo se rehabilito la página de internet de la FMVZ UAS, modernizando el formato de la misma y actualizando la información ahí contenida, estando conscientes de que este proceso es de mejora continua.

2.1.3 Procesos certificados

El que un proceso esté certificado a través de normas de calidad se traduce a la confianza en el óptimo desempeño del mismo, actualmente la FMVZ cuenta con el proceso de admisión certificado, de la misma forma se encuentra desde 2014 en trabajos de certificación a los procesos de la biblioteca.

2.1.4 Recursos financieros

La FMVZ cuenta con un fondo revolvente de forma institucional proporcionado por la administración central, sin embargo, en búsqueda de la sustentabilidad de los procedimientos, se cuenta con la adquisición de recursos propios, como lo son a través de los servicios prestados por el Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, los Laboratorios, las Unidades de Producción y Quesería, y a través de la oferta e impartición de servicios de actualización como cursos, talleres y diplomados y capacitación en el área agropecuaria, ofrecidos al sector productivo, sector gubernamental y sector social.

En el caso del Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, a partir del 2014, se implementó el sistema de expedientes clínicos por paciente, obteniendo un total de 763 consultas, de las cuales 452 fueron consultas por primera vez y 311 de usuarios que regresaban a solicitar un nuevo servicio, lo que nos indica la confianza en los servicios prestados por parte de la Facultad.

Estos recursos se depositan en la cuenta reguladora de nuestra Universidad.

Otra forma de obtención de recursos es a través de fondos extraordinarios como en el caso del Fondo Integral de Fortalecimiento Institucional, en donde como Facultad somos miembros del Colegio de Ciencias Agropecuarias y en marzo 2014 se elaboró el PIFI en su versión 2014-2015.



2.1.4.1 Ejercicio financiero 2014

Inversión a la infraestructura y equipamiento	
Equipamiento de laboratorio	\$ 1,615,000.00
Adquisición de acervo bibliográfico	145,000.00
Equipamiento y conservación de aulas (aires, cubículos)	720,000.00
Pintura general de instalaciones	120,000.00
Estacionamientos	80,000.00

Inversión a la movilidad docente y estudiantil PIFI	
Movilidad docente	\$ 261,972.00
Movilidad estudiantil	396,712.00

Inversión operativa de la Facultad 2014	
Ingreso Secretaría de Administración y Finanzas	\$ 1,283,800.00
Ingresos propios	181,220.00
Gastos ejercidos	1,420,300.00
Se depositaron a la cuenta reguladora de la UAS por concepto de ingresos propios	44,720.00

GASTOS EJERCIDOS DURANTE EL PERIODO ENE. - DIC. 2014		
CONCEPTO	IMPORTE	%
Combustible y Lubricantes para Salidas a Campo	39,000.00	2.75
Medicinas y productos farmacéuticos vet.	141,542.16	9.97
Combustibles y Lubricantes (Estructura Admva.)	169,000.00	11.90
Materiales menores de oficina	46,632.27	3.28
Material para impresión y reproducción	33,429.80	2.35
Material y reactivos Para Lab. Usos Múltiples	47,022.22	3.31
Mat. y reactivos Para Lab. Análisis Clínicos	17,482.96	1.23
Mat. y reactivos Para Lab. Alimentos	14,290.76	1.01
Mat. Y reactivos para lab. De Bacteriología	12,427.00	0.87
Mat. Y reactivos para Lab. De Parasitología	71,831.81	5.06
Mat. Y reactivos para lab. De patología	41,672.87	2.93
Artículos y Material eléctrico	7,497.00	0.53
Mantto. De Edif., Jardinerías y Unid. Deportivas	93,619.00	6.59
Mantto. Y Rep. Equipo Transporte	50,579.93	3.56
Refacciones menores de edificios	6,100.00	0.43
Viáticos en el País	89,740.00	6.32
Mantto. Maquinaria y Equipo Diverso	12,006.40	0.85
Gas L.P. para Horno Crematorio	16,000.00	1.13
Material de Limpieza	16,878.21	1.19
Productos alimenticios para animales(Bovinos y caprinos)	320,537.00	22.57



Productos alimenticios para animales (aves)	16,500.00	1.16
Productos alimenticios para personas	88,993.11	6.27
Eventos Académicos	25,000.00	1.76
Congresos y convenciones	15,000.00	1.06
Movilidad Estudiantil	11,150.00	0.79
Eventos Sociales	13,000.00	0.92
Fletes y maniobras	3,367.50	0.24
TOTAL	\$ 1,420,300.00	100%

INGRESOS PROPIOS GENERADOS EN EL PERIODO ENE.-DIC. 2014		
CONCEPTO	IMPORTE	%
Constancias de Calificaciones	17,210.00	9.50
Registro en Libro de Egresados	5,000.00	2.76
Servicio de Impresión	43,480.00	23.99
Servicio de Fotocopiado	42,600.00	23.51
Servicios Biblioteca	4,806.00	2.65
Productos Lácteos	1,400.00	0.77
Venta de animales	1,040.00	0.57
Clínica para rumiantes	3,770.00	2.08
Clínica Hospital de Pequeñas Especies	8,910.00	4.92
Laboratorio Patología	3,600.00	1.99
Lab. Análisis Clínicos	9,280.00	5.12
Lab. Alimentos	7,975.00	4.40
Lab. Parasitología	24,500.00	13.52
Servicio horno crematorio	7,650.00	4.22
T O T A L E S	\$181,221.00	100%

PARTIDAS RECIBIDAS DE SECRETARIA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS				
DURANTE EL PERIODO ENERO A DICIEMBRE DE 2014				
Fecha	No. de cheque	Importe	Apoyo institucional	A cuenta de ing. propios
14/01/2014	1739	100,000.00		100,000.00
06/02/2014	3740	100,000.00		100,000.00
05/03/2014	4059	95,700.00		95,700.00
20/03/2014	4303	3,650.00	3,650.00	
24/03/2014	4366	4,300.00		4,300.00
02/04/2014	4543	100,000.00		100,000.00
02/05/2014	4855	100,000.00		100,000.00
08/05/2014	4958	7,000.00		7,000.00
09/05/2014	5097	6,000.00		6,000.00
20/05/2014	5259	10,000.00	10,000.00	
03/06/2014	5365	95,500.00		95,500.00
04/06/2014	5401	4,500.00	4,500.00	
09/06/2014	5461	4,500.00		4,500.00
01/07/2014	5826	100,000.00		100,000.00
07/08/2014	6132	100,000.00		100,000.00
02/09/2014	6534	95,200.00		95,200.00
19/09/2014	6954	4,800.00		4,800.00
26/09/2014	7174	6,150.00		6,150.00
26/09/2014	7175	5,000.00		5,000.00
26/09/2014	7176	3,000.00		3,000.00
02/10/2014	7309	100,000.00		100,000.00



07/10/2014	7368	1,700.00		1,700.00
27/10/2014	7609	15,000.00		15,000.00
03/11/2014	7678	100,000.00		100,000.00
07/11/2014	7894	15,000.00		15,000.00
07/11/2014	7895	4,500.00		4,500.00
07/11/2014	7896	2,300.00		2,300.00
02/12/2014	8398	100,000.00		100,000.00
TOTALES		\$1,283,800.00	\$18,150.00	\$1,265,650.00

2.1.5 Evaluación e impacto de la operación medidos a través de indicadores

En la FMVZ se están realizando acciones estratégicas para elevar la eficiencia terminal del programa educativo de licenciatura en MVZ, tal es caso del programa institucional de tutorías, en el cual se da cobertura al 100% de los alumnos, en forma individual, grupal y a través de asesores pares, de la misma forma estas acciones coadyuvan a disminuir los índices negativos de retención, egreso y titulación.

De igual manera es importante seguir implementando acciones para asegurar y mantener la calidad lograda orientando los esfuerzos para incrementar, la eficiencia terminal y la tasa de titulación.

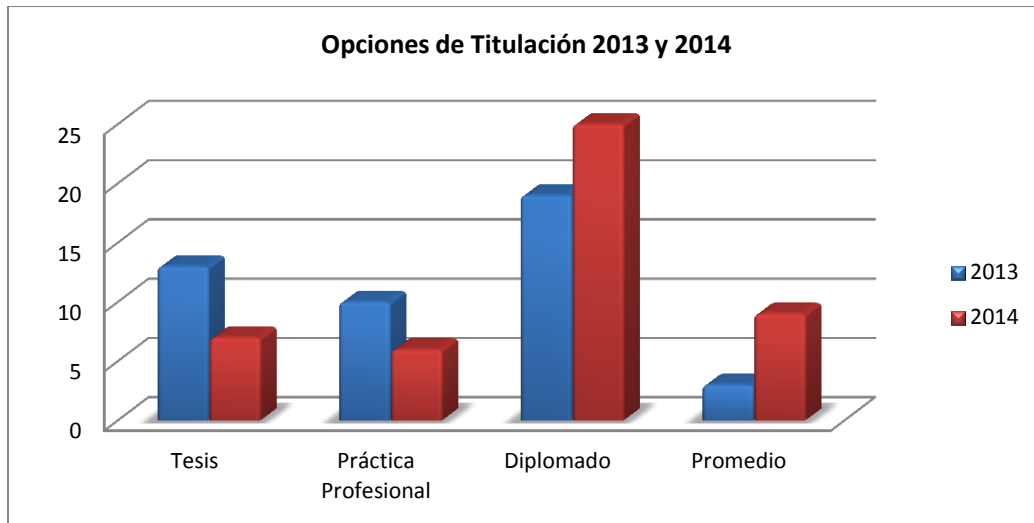
2.1.5.1 Indicadores de Resultados Educativos

Indicador	2013	2014
% Egreso	63.60	79.02
% Eficiencia Terminal	50.00	54.72
% Retención	71.53	73.20
% Titulación	96.92	97.82

2.1.5.2 Preferencias de opciones de titulación de los egresados de MVZ en el 2014.

Las opciones de titulación vigentes actualmente de forma institucional en la Universidad Autónoma de Sinaloa son: titulación por promedio, por participación en proyecto de investigación, dominio de un segundo idioma extranjero, por diplomado, por examen general de conocimientos (EGEL) o interno, por memoria de servicio social con rigor metodológico, por promedio, por práctica profesional y por tesis.

En el 2014 de acuerdo al libro de registro de egresados de las diferentes opciones de titulación, como se observa el grafico a continuación, la mayor cantidad de estudiantes prefieren titularse por medio de la opción de Diplomado.



Los esfuerzos para incentivar a los estudiantes para realizar su titulación es una actividad diaria en la FMVZ, al contar por medio de la curricula escolar una materia enfocada en este sentido, además de dar a conocer las distintas opciones de titulación y la facilidad de iniciar los trámites de la misma, lo cual es un esfuerzo en conjunto de manera institucional de toda la comunidad universitaria.



Línea 3 de Acción de Gestión y Gobierno.

Orientada a normalizar las relaciones de operación de los diferentes actores del proceso educación – aprendizaje, que permita dirigir a la FMVZ hacia el objetivo de una educación de calidad.

Con la participación colectiva en los procesos de planeación, ejecución, coordinación y evaluación fortaleciendo la participación en los órganos colegiados en apego irrestricto a la normatividad universitaria.

Eje 6. Normalización de los procedimientos de gestión administrativa y funcionamiento de órganos colegiados para la operación de los programas educativos.

Orientado a normalizar las relaciones de operación entre los diferentes actores del proceso educación-aprendizaje, que permitan dirigir a la FMVZ hacia el objetivo de una educación de calidad consolidada en todos sus niveles y aspectos.

La dirección 2013-2016 está conformada por la dirección, una subdirección académica, una subdirección administrativa y once coordinaciones, que trabajan de manera colegiada en colaboración con las academias para el óptimo desarrollo de los programas educativos, teniendo como resultado un total de 22 reuniones de trabajo realizadas durante el 2014.

Los órganos colegiados en nuestra Facultad, son el H. Consejo Técnico, el Consejo Académico de Licenciatura, el Consejo de Investigación y Posgrado, teniendo a lo largo del año 2014 un total de tres, una y cinco reuniones respectivamente, de la misma forma existen como órganos colegiados la Comisión de Titulación, el Consejo de Vinculación, el Comité de Estancias Profesionales Supervisadas, el Comité de Tutorías y el Comité de Biblioteca y la Estructura Administrativa de la Facultad tales órganos realizaron reuniones en el año 2014 en donde se plasmaron temas de interés y puesta en práctica de acciones estratégicas para la mejora continua de los programas tanto de licenciatura como posgrado.

Con base en la participación colectiva en los procesos de planeación, ejecución, coordinación y evaluación, la totalidad de las coordinaciones de la estructura administrativa realizó su plan de trabajo presentado al H. Consejo Técnico de la FMVZ, estando alineados con el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2016, con el propósito firme de alcanzar las metas plasmadas en él.



Con el propósito de lograr el cumplimiento del 80 % de asistencia del estudiante como mínimo, para otorgar el derecho a presentar examen ordinario, se creó una base de datos, que analiza el cumplimiento de este indicador.

Se integró el Consejo de Vinculación de la FMVZ-UAS con el objetivo de establecer desde una perspectiva académica, financiera y legal, las bases que permitan homologar las propuestas de los convenios de vinculación y apoyo a la gestión y seguimiento de proyectos y/o convenios de colaboración donde participan docentes, investigadores y empresarios.

Con la intención de regular las acciones de las diferentes áreas administrativas se elaboraron en 2014 los siguientes reglamentos: el Reglamento de la Comisión Interna de Tutorías, el Reglamento de Educación Continua y a Distancia y diversos reglamentos para laboratorios como el Reglamento General de la Unidad de Laboratorios y la actualización del Reglamento del Laboratorio de Parasitología, Reglamento del Laboratorio de Bacteriología y Micología, Reglamento del Laboratorio de Patología, Reglamento del Necropsias, Reglamento del Laboratorio de Usos Múltiples, Reglamento del Laboratorio de Alimentos, Reglamento del Laboratorio de Análisis Clínicos, Reglamento del Laboratorio de Investigación y Nutrición Animal y el Reglamento de Toxicología, además también se actualizó el Reglamento del Consejo Académico de Licenciatura, el Reglamento del Consejo de Academias, y el Reglamento del Centro de Cómputo.

Además el Reglamento de la Clínica Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, el Reglamento del Quirófano de Enseñanza, Reglamento de la Unidad de Producción de Bovinos, Ovinos y Caprinos, el Reglamento de la Unidad Avícola, Reglamento de la Unidad Metabólica, el Reglamento de la Unidad de Investigación de Ovinos de Engorda, Reglamento de Sala de Corte, el Reglamento de Horno Crematorio, Reglamento de Unidad Cunicola, y finalmente se elaboró el Reglamento General de la Bodega de Laboratorios de FMVZ, los cuales se encuentran en trámite para su revisión y aprobación por el H. Consejo Técnico de la FMVZ.

Es importante destacar además que en el año 2014 se tomó el firme compromiso por parte de toda la comunidad de la Facultad de acreditar el programa de estudios de licenciatura por medio del organismo adherido a COPAES, el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONEVET), trabajando en conjunto para la compilación de carpetas de evidencias y trabajo colegiado, estando solo a la espera de la visita de las autoridades universitarias para posteriormente solicitar la visita de los evaluadores del órgano acreditador.



Estos esfuerzos y logros aún no están terminados, son de mejora continua y redoblabremos los esfuerzos para posicionar a nuestra Facultad a nivel nacional, con indicadores de la más alta calidad; por lo que confío que para este 2015 la comunidad de esta Facultad estará atenta a los llamados que demanda la Universidad y la sociedad para mejorar la calidad académica y profesionalización de nuestros egresados.